

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑ.Λ. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ - 2342000

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1. Οι μαθητες μας ειναι απο 18 ετων εως 70 ετων
2. Εχουν διαφορετικες αναγκες απο ότι οι μαθητες εως 18 ετων
3. Διαφορετικη συμπεριφορα καθως και διαφορετικους στοχους

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Καλες σχεσεις εκπαιδευτικων και μαθητων
2. Πολυ καλης ποιοτητας εργαστηρια τα οποια χρησιμοποιουν οι μαθητες και συντηρουν οι εκπαιδευτικοι .

Σημεία προς βελτίωση

θα πρεπει να μπορεσουμε να βελιωσουμε τις σχεσεις του σχολειου με τους φορεις και τους χορηγους

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολυ καλες σχεσεις

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερη οργάνωση στις ημερομηνίες των προγραμμάτων τα οποία έχει αναλάβει το σχολείο

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ανοίγουν οι ορίζοντες των μαθητών, έρχονται σε επαφή με νέες ιδέες και εικόνες καθώς και δεξιότητες οι οποίες είναι καθοριστικές για την μετεπειτα πορεία στον εργασιακό χώρο.

Σημεία προς βελτίωση

Τον χρόνο υλοποίησης καθώς και την ολη διαχείριση των εγγραφών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κατασκευή εργαστηριακών Ασκήσεων με Νέα τεχνολογία αιχμής σε όλες τις ειδικότητες των ΜΝΑΕ

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο χρόνος υλοποίησης σε σχέση με τις υποχρεώσεις των μαθητών και το ωράριο το οποίο είναι απογευματινό-βραδινό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις