

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

**Σχολική Μονάδα:** ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑ.Λ. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ - 2342000

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 28/07/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Η ηλικία των μαθητων μας εχει παιξει σημαντικό ρολο καθώς οι μαθητες μας ειναι εργαζομενοι ή ψαχνουν για εργασία οποτε το κλιμα στο σχολειο ειναι ηρεμο αλλα παραλληλα και δραστηριο .

##### **Σημεία προς βελτίωση**

εργαστηριακος εξοπλισμος με μηχανιματα και εργαλεια τελευταιας τεχνολογιας ,αν θελουμε να εχουμε ενημερους τεχνικους .

#### **Διοικητική λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

##### **Σημεία προς βελτίωση**

Βελτιωση θελουμε στην υλικοτεχνικη υποδομη του σχολειου με νεο εξοπλισμο , νεες αιθουσες , καθώς και εκπαιδευτικους οι οποιοι θα ειναι απο την αρχη της σχολικης χρονιας και οχι να εχουμε μαθηματικο μετα τα Χριστουγεννα διοτι οπως καταλαβαινει ο καθενας δεν μπορουμε να καλυψουμε ουτε την υλη ποσο μαλλον να γινουν κατανοητα στους μαθητες μας .

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

Β. Υλοποίηση της Δράσης Κατά τον μήνα Φεβρουάριο έγινε συγκέντρωση της ομάδας και αποφασίστηκε ότι για την Καταγραφή των λόγων της σχολικής διαρροής θα προχωρήσουμε αρχικά στην δημιουργία ερωτηματολογίου το οποίο θα απαντήσουν ανώνυμα οι μαθητές. Στη συνέχεια αντλήσαμε στοιχεία από το MySchool, έτσι ώστε να καταγράψουμε τον πραγματικό αριθμό των μαθητών που διέκοψαν την φοίτηση. Τους μήνες Μάρτιο - Απρίλιο επεξεργαστήκαμε τα στοιχεία που προέκυψαν από τα ερωτηματολόγια και καταγράψαμε αποτελέσματα και συμπεράσματα. Τον μήνα Μάιο έγινε μία ομαδική συζήτηση με τους μαθητές όσο αναφορά τους λόγους που οδήγησαν τους συμμαθητές τους σε διακοπή της φοίτησης και τέλος αξιολογήσαμε τα αποτελέσματα που προέκυψαν από τις παραπάνω δράσεις. Γ. Αποτίμηση της Δράσης Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν) Δεν υπήρχαν

αλλαγές. Αποτελέσματα της Δράσης Από την επεξεργασία των στοιχείων προέκυψε ότι περίπου ένα ποσοστό 25,4% διέκοψαν την φοίτηση για τους παρακάτω 3 κυριότερους λόγους. α) Διακοπή φοίτησης λόγω και απογευματινής εργασίας για βιοποριστικούς λόγους. β) Διακοπή φοίτησης λόγω μη δημιουργίας της ειδικότητας Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων, παρόλο που ενδιαφέρονταν για την ειδικότητα περίπου 20 μαθητές και το σχολείο προέβη σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες για την δημιουργία της ειδικότητας (έγγραφα προς ΔΔΕ κτλ.) γ) Διακοπή φοίτησης λόγω μετανάστευσης στο εσωτερικό της χώρας ή και στο εξωτερικό για εύρεση εργασίας. Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί: 3 Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων. Πολύ βοηθητική παράμετρος επίτευξης της καταγραφής της σχολικής φοίτησης αποτέλεσαν τα εργαλεία αναφορών του συστήματος MySchool. Επίσης όσο αφορά την διερεύνηση των ποιοτικών και ποσοτικών χαρακτηριστικών μας διευκόλυνε η άμεση συνεργασία και η ανταπόκριση των μαθητών μας τόσο στην συμπλήρωση των ερωτηματολογίων όσο και στη ουσιαστική συμμετοχή στην ομαδική συζήτηση που πραγματοποιήθηκε. Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν. Η κυριότερη δυσκολία που παρουσιάστηκε ήταν η συγκέντρωση των μαθητών του σχολείου σε συγκεκριμένη ημερομηνία ώστε να γίνει η ομαδική συζήτηση και να εξάγουμε συμπεράσματα για τους λόγους της σχολικής διαρροής. Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε. Ερωτηματολόγια – υπολογιστικά φύλλα και αξιοποιήθηκαν πληροφορίες από το My School και από την ομαδική συζήτηση με τους μαθητές. Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης Για την φετινή χρονιά δεν έγιναν επιμορφώσεις σε σχέση με την σχολική διαρροή. Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης. Το υλικό που παρήχθη θα χρησιμοποιηθεί σίγουρα και για επόμενες σχολικές χρονιές όσο αναφορά την σχολική διαρροή και φοίτηση. Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης. Καλό θα ήταν να γίνει επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την καταπολέμηση της σχολικής διαρροής. Επίσης υπάρχουν επιμορφώσεις με συμμετοχή εκπαιδευτικών σε προγράμματα Erasmus όπου θα μπορούν καταρτιστούν ως προς τους τρόπους αντιμετώπισης της σχολικής διαρροής σε άλλες χώρες της Ευρώπης Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος. Τα εργαλεία που χρησιμοποιήσαμε σε γενικές γραμμές είναι αρκετά ικανοποιητικά και με κάποιες προσθήκες και βελτιώσεις μπορούμε να συνεχίσουμε την αποτύπωση της σχολικής διαρροής και των λόγων που οδηγούν σ' αυτή ώστε να την αντιμετωπίσουμε

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Παρατήρηση των λογών διαρροής των μαθητών από το σχολείο μας

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δυσκολία στον χώρο και χρόνο συγκέντρωσης των μαθητών .Λογω διαφορετικών ωραρίων

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**