



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

17 Σεπτεμβρίου 2020

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3993

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. Φ2/119607/ΓΓ4

Προγράμματα Σπουδών Χώρου Εργασίας για το «Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη μαθητείας» των Ειδικοτήτων: «Βοηθός Οδοντοτεχνίτη», «Αργυροχρυσοχοϊά», «Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου», «Τεχνικός Ζυθοποιίας», «Σχεδίαση και Παραγωγή Ενδύματος», «Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών», «Συντήρηση Έργων Τέχνης-Αποκατάσταση», «Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ», «Βοηθός Φαρμακείου», «Κομμωτικής Τέχνης», «Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών», «Βοηθός Νοσηλεύτη», «Τεχνικός Οχημάτων», «Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής», «Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής», «Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών», «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων», «Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών», «Γραφικών Τεχνών», «Βοηθός Φυσικοθεραπευτή», «Αισθητικής Τέχνης», «Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων», «Βοηθός Ιατρικών Εργαστηρίων», «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού», «Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών», «Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων», «Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής», και «Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού (LOGISTICS)»

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

Τις διατάξεις:

1. α) του ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Α' 193) και ιδίως των άρθρων 7, 9, 10, 12 και 43, όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν,

β) του ν. 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» (Α' 70) και ιδίως του άρθρου 147, όπως ισχύει,

γ) του ν. 4622/2019 «Επιτελικό Κράτος: οργάνωση, λειτουργία και διαφάνεια της Κυβέρνησης, των κυβερνητικών οργάνων και της κεντρικής δημόσιας διοίκησης»

(Α' 133) και ειδικότερα το κεφάλαιο Δ' «Γενικοί και Ειδικοί Γραμματείς»,

δ) του άρθρου 90 του π.δ. 63/2005 «Κωδικοποίηση της νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα» (Α' 98), όπως ισχύει, σε συνδυασμό με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133).

2. Το π.δ. 18/2018 «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων» (Α' 31), όπως ισχύει.

3. Το π.δ. 81/2019 «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων» (Α' 119).

4. Το π.δ. 83/2019 «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 121).

5. Το π.δ. 84/2019 «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α' 123).

6. Την υπ' αρ. 26385/16-2-2017 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Ανάπτυξης, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Οικονομικών «Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας» (Β' 491) όπως ισχύει και ιδίως του άρθρου 4.

7. Την υπ' αρ. 26412/16-2-2017 απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Πλαίσιο Ποιότητας Προγραμμάτων Σπουδών της ΕΕΚ» (Β' 490), όπως ισχύει.

8. Την υπό στοιχεία Φ7/158947/ΓΓ4/10-10-2019 κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υγείας «Υλοποίηση Μεταλυκειακού Έτους-Τάξη Μαθητείας αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων» (Β' 3892), όπως ισχύει.

9. Την υπό στοιχεία Φ7/79564/Δ4/20-5-2019 απόφαση της Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Οργάνωση τμημάτων μαθητείας σε ειδικότητες των Επαγγελματικών Λυκείων» (Β' 1936).

10. Την υπό στοιχεία Φ9/137984/ΓΓ4/06-09-2019 απόφαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων περί «Οργάνωσης και λειτουργίας τμημάτων "Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας" των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ.» (Β' 3459).

11. Την υπ' αρ. 39/06-08-2020 Πράξη του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, με την οποία ει-

σηγείται την έγκριση είκοσι οκτώ (28) Προγραμμάτων Σπουδών Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας για τις ειδικότητες «Βοηθός Οδοντοτεχνίτη», «Αργυροχρυσόχοϊα», «Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου», «Τεχνικός Ζυθοποιίας», «Σχεδίαση και Παραγωγή Ενδύματος», «Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών», «Συντήρηση Έργων Τέχνης-Αποκατάστασης», «Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ», «Βοηθός Φαρμακείου», «Κομμωτικής Τέχνης», «Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών», «Βοηθός Νοσηλεύτη», «Τεχνικός Οχημάτων», «Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής», «Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής», «Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών», «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων», «Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών», «Γραφικών Τεχνών», «Βοηθός Φυσικοθεραπευτή», «Αισθητικής Τέχνης», «Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων», «Βοηθός Ιατρικών Εργαστηρίων», «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού», «Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών», «Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων», «Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής», και «Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού (LOGISTICS)».

12. Την υπό στοιχεία Φ.1/Γ/389/110514/Β1/26-08-2020 εισήγηση του Προϊσταμένου της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

13. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

Προγράμματα σπουδών χώρου εργασίας

Καθορίζουμε τα Προγράμματα Σπουδών στο χώρο εργασίας για το «Μεταλυκειακό Έτος-Τάξη Μαθητείας» των ειδικοτήτων «Βοηθός Οδοντοτεχνίτη», «Αργυροχρυσόχοϊα», «Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου», «Τεχνικός Ζυθοποιίας», «Σχεδίαση και Παραγωγή Ενδύματος», «Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών», «Συντήρηση Έργων Τέχνης-Αποκατάστασης», «Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ», «Βοηθός Φαρμακείου», «Κομμωτικής Τέχνης», «Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών», «Βοηθός Νοσηλεύτη», «Τεχνικός Οχημάτων», «Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής», «Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής», «Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών», «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων», «Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών», «Γραφικών Τεχνών», «Βοηθός Φυσικοθεραπευτή», «Αισθητικής Τέχνης», «Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων», «Βοηθός Ιατρικών Εργαστηρίων», «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού», «Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών», «Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων», «Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής», και «Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού (LOGISTICS)» ως ακολούθως:

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 9 του ν. 4186/2013, όπως ισχύει, το «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας» είναι προαιρετικό, εφαρμόζει το δυϊκό σύστημα εκπαίδευσης (μαθητείας) και περιλαμβάνει: α) μαθητεία με εκπαίδευση στο χώρο εργασίας και β) μαθήματα Ειδικότητας και Προπαρασκευαστικά μαθήματα Πιστοποίησης στο Ε.Κ. ή στη σχολική μονάδα ΕΠΑ.Λ., αντίστοιχα. Ειδικότερα, στο «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας» εφαρμόζεται: α) πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων ειδικότητας επτά (7) συνολικά ωρών, το οποίο διδάσκεται στη σχολική μονάδα του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. για ένα διδακτικό έτος, συνολικής διάρκειας 203 ωρών και β) «Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο», συνολικής διάρκειας εκατόν πενήντα έξι (156) ημερών στο χώρο εργασίας, συμπεριλαμβανομένων των ημερών κανονικής άδειας (12 εργάσιμες ημέρες) και των ημερών αναρρωτικής άδειας σε ημέρες εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας.

1.1 Σκοπός

Το Πρόγραμμα Σπουδών του εργαστηριακού μαθήματος για το μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας της ειδικότητας «Βοηθός Οδοντοτεχνίτη» αποσκοπεί στην αναβάθμιση των γνώσεων, επαγγελματικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ., οι οποίες τελικώς καθιστούν ομαλότερη την μετάβαση των εκπαιδευόμενων από τη σχολική μονάδα στον χώρο εργασίας και σε ρεαλιστικές επαγγελματικές συνθήκες σε:

- Δημόσια Οδοντοτεχνικά εργαστήρια κλινικών, νοσοκομείων, ασφαλιστικών ταμείων και ιδρυμάτων.
- Ιδιωτικά Οδοντοτεχνικά εργαστήρια.
- Εταιρείες πώλησης οδοντοτεχνικών ειδών.

1.2 Στόχοι

Το Πρόγραμμα Σπουδών στοχεύει:

- α) Στην εκμάθηση των διαδικασιών για την εύρυθμη λειτουργία και ροή του σύγχρονου οδοντοτεχνικού εργαστηρίου καθώς και την εφαρμογή κατάλληλων εργαστηριακών τεχνικών και μεθόδων στην κατασκευή προσθετικών εργασιών για την ανάκτηση χαμένων δοντιών υπό την επίβλεψη οδοντοτεχνίτη, σύμφωνα με οδηγίες του πελάτη-οδοντίατρου, με υλικά και χρώματα εγκεκριμένα από τον Εθνικό Οργανισμό Φαρμάκων (Ε.Ο.Φ.).
- β) Στην υιοθέτηση σύγχρονων μεθόδων και τη διαρκή επαφή με τα σύγχρονα επιστημονικά και επαγγελματικά δεδομένα στο χώρο της Οδοντοπροσθετικής.

Τελικά, επιδιώκεται μέσα από το Πρόγραμμα Σπουδών η συμβολή στην απόκτηση ολοκληρωμένης επαγγελματικής εκπαίδευσης, καθιστώντας απαραίτητη τη θέση του/της μαθητευόμενου/ης ως Επαγγελματία στον κλάδο των επαγγελματιών Υγείας.

1.3 Δομή-Διάρκεια

Το Πρόγραμμα Σπουδών, του οποίου η δομή είναι αρθρωτή (modular), συνίσταται από επιμέρους μαθησιακά πεδία/ενότητες/δεσμίδες μαθησιακών αποτελεσμάτων (learning units/modules), που καλύπτουν το εύρος του αντικειμένου. Ειδική βαρύτητα δίνεται στην ανάδειξη των δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων, στην καλλιέργεια κριτικής σκέψης καθώς και στην ανάληψη πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των ικανοτήτων τους που σχετίζονται με την επίλυση προβλημάτων.

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΧΩΡΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ - ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ Ν. 4386/2016
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ «ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ»**

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 9 του Ν. 4186/2013, όπως ισχύει, το «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας» είναι προαιρετικό, εφαρμόζει το δυϊκό σύστημα εκπαίδευσης (μαθητείας) και περιλαμβάνει: α) μαθητεία με εκπαίδευση στο χώρο εργασίας και β) μαθήματα Ειδικότητας και Προπαρασκευαστικά μαθήματα Πιστοποίησης στο Ε.Κ. ή στη σχολική μονάδα ΕΠΑ.Λ., αντίστοιχα. Ειδικότερα, στο «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας» εφαρμόζεται: α) πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων ειδικότητας επτά (7) συνολικά ωρών, το οποίο διδάσκεται στη σχολική μονάδα του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. για ένα διδακτικό έτος, συνολικής διάρκειας 203 ωρών και β) «Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο», συνολικής διάρκειας εκατόν πενήντα έξι (156) ημερών στο χώρο εργασίας, συμπεριλαμβανομένων των ημερών κανονικής άδειας (12 εργάσιμες ημέρες) και των ημερών αναρρωτικής άδειας σε ημέρες εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας.

1.1 Σκοπός

Το Πρόγραμμα Σπουδών για το μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας της ειδικότητας «Βοηθός Φυσικοθεραπευτή» αποσκοπεί στην αναβάθμιση των γνώσεων, επαγγελματικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ., οι οποίες τελικώς καθιστούν ομαλότερη την μετάβαση των εκπαιδευομένων από τη σχολική μονάδα στο χώρο εργασίας και σε ρεαλιστικές επαγγελματικές συνθήκες σε:

- Δημόσια και Ιδιωτικά Νοσοκομεία,
- Δημόσιες και Ιδιωτικές Κλινικές και Θεραπευτήρια
- Εργαστήρια Φυσικοθεραπείας
- Ιδρύματα και Κέντρα Αποθεραπείας και Αποκατάστασης ΑΜΕΑ (κινητικές αναπηρίες)
- Κ.Α.Π.Η.
- Χώρους θεραπευτικών λουτροπηγών
- Ειδικά Κέντρα Αποκατάστασης
- Αθλητικά Κέντρα και Χώρους Αθλήσεως κ.λπ.

1.2 Στόχοι

Το Πρόγραμμα Σπουδών στοχεύει:

- α) στην καλλιέργεια γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων και
- β) στην υποστήριξη των εκπαιδευόμενων για ενεργό συμμετοχή στη μάθηση, η οποία αποτελεί μία συνεχή διάβιου διεργασία, ώστε να μπορούν να εργασθούν ως μέλη της ομάδας εργαστηρίου φυσικοθεραπείας, υπό την καθοδήγηση και εποπτεία του υπεύθυνου επαγγελματία φυσικοθεραπευτή του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας.

1.3 Δομή-Διάρκεια

Το Πρόγραμμα Σπουδών, του οποίου η δομή είναι αρθρωτή (modular), συνίσταται από επιμέρους μαθησιακά πεδία/ενότητες/δεσμίδες μαθησιακών αποτελεσμάτων (learning units/modules), που καλύπτουν το εύρος του αντικειμένου. Ειδική βαρύτητα δίνεται στην ανάδειξη των δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων, στην καλλιέργεια κριτικής σκέψης, καθώς και στην ανάληψη πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των ικανοτήτων τους που σχετίζονται με την επίλυση προβλημάτων.

Βασικό χαρακτηριστικό των Προγραμμάτων Σπουδών για το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας αποτελεί η ευελιξία και η δυνατότητα προσαρμογής σε τοπικές και λοιπές άλλες ειδικές συνθήκες (π.χ. ενδιαφέροντα μαθητευομένων, προοπτικές απασχόλησης σε τοπικό ή περιφερειακό επίπεδο).

Παράμετροι όπως, η υπευθυνότητα και η τήρηση της επαγγελματικής δεοντολογίας, η ομαδική εργασία, η αποτελεσματική επικοινωνία, η αποτελεσματικότητα, η ολοκληρωμένη και συνεπής εκπόνηση ενός εργασιακού project, η κριτική σκέψη, η ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων, η ανάδειξη της σημασίας της δια βίου εκπαίδευσης, η επίλυση προβλημάτων και η υιοθέτηση καινοτόμων προσεγγίσεων, η διασφάλιση ποιότητας, η τήρηση κανόνων και διαδικασιών ασφάλειας και υγείας, ο σεβασμός στο περιβάλλον και στις αρχές της Αειφόρου Ανάπτυξης διαχέονται οριζόντια αλλά και κάθετα στα Προγράμματα Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας. Η έμφαση δίδεται στην επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων τα οποία είναι άρρηκτα συνδεδεμένα με συγκεκριμένα κριτήρια αξιολόγησης και όχι στο γνωστικό αντικείμενο/περιεχόμενο per se.

1.4 Εκπαιδευτικές μέθοδοι και εργαλεία

Δεδομένης της σημασίας και της έμφασης στα μαθησιακά αποτελέσματα, που κατέχουν κυρίαρχο ρόλο στα Προγράμματα Σπουδών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, προτείνεται ο/η εκπαιδευτής/τρια του φορέα απασχόλησης να αξιοποιήσει μεθόδους, πρακτικές και εργαλεία εκπαίδευσης ενηλίκων, όπως εργασία και εξάσκηση σε ρεαλιστικές συνθήκες/ στο πεδίο (π.χ. job shadowing), δίνοντας την ευκαιρία στους μαθητευόμενους/ες να αυτενεργήσουν και να αποκτήσουν ή να αναδείξουν περισσότερες ικανότητες, δεξιότητες και στάσεις. Ιδιαίτερη έμφαση θα πρέπει να δοθεί στην ασφαλή προσέγγιση βασικών εννοιών που αφορούν στη θεματολογία του Προγράμματος Σπουδών μέσω εφαρμογών και παραδειγμάτων, απόκτηση ψηφιακών και πρακτικών δεξιοτήτων με τον χειρισμό κατάλληλου λογισμικού, εργαλείων και μηχανημάτων και στην αναζήτηση αξιόπιστων πηγών πληροφόρησης και διά βίου μάθησης.

1.5 Υλικά και μέσα

Επαγγελματικός εξοπλισμός, Η/Υ, σύνδεση με το διαδίκτυο, συναφείς ηλεκτρονικές εφαρμογές και λογισμικά, τεχνικά εγχειρίδια κατασκευαστών, επαγγελματικά έντυπα κ.ά..

2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ, ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΕΠΙΠΕΔΟ 5 ΒΑΣΕΙ ΕΘΝΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ) ΚΑΙ ΛΟΙΠΑ ΣΥΝΕΚΤΙΜΩΜΕΝΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΒΟΗΘΟΥ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ

2.1 Περιγραφή Επαγγελματικών Προσόντων των Αποφοίτων της Ειδικότητας (Επίπεδο 5 βάσει Εθνικού Πλαισίου Προσόντων)

Σύμφωνα με τον ΕΟΠΠΕΠ, σε γενικό επίπεδο τα μαθησιακά αποτελέσματα επιπέδου 5, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, αναλύονται και περιγράφονται ως εξής:

Γνώσεις: Διαθέτει ευρείες, εξειδικευμένες, αντικειμενικές και θεωρητικές γνώσεις σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και έχει επίγνωση των ορίων των γνώσεων αυτών.

Δεξιότητες: Κατέχει ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα.

Ικανότητες: Μπορεί να διαχειρίζεται και να επιβλέπει στο πλαίσιο συγκεκριμένης εργασίας ή διαδικασίας μάθησης, όπου μπορεί να συμβαίνουν και απρόβλεπτες αλλαγές. Μπορεί να αναθεωρεί και να αναπτύσσει τόσο την προσωπική του απόδοση όσο και άλλων ατόμων.

Σε πιο ειδικό επίπεδο, οι ειδικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες σχετικών ειδικοτήτων έχουν ως εξής:

ΓΝΩΣΕΙΣ:

1. Προσδιορίζει το αντικείμενο της φυσικοθεραπείας και τους τομείς εφαρμογής της
2. Διατυπώνει τις βασικές αρχές που διέπουν το επάγγελμα του/της βοηθού φυσικοθεραπευτή
3. Προσδιορίζει το ημερήσιο πρόγραμμα του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας και τις τρέχουσες ανάγκες που προκύπτουν
4. Επεξηγεί την επιστημονική ορολογία που πρέπει να κατέχει ο βοηθός φυσικοθεραπευτή
5. Περιγράφει τον τρόπο λειτουργίας και οργάνωσης της γραμματείας του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
6. Περιγράφει τον τρόπο συντήρησης του εξοπλισμού του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
7. Κατονομάζει τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας που διέπουν ένα εργαστήριο φυσικοθεραπείας
8. Διατυπώνει τη δεοντολογία του επαγγέλματος του/της βοηθού φυσικοθεραπευτή
9. Περιγράφει τις βασικές αρχές πρώτων βοηθειών

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

1. Εφαρμόζει τις πρακτικές που εξυπηρετούν το ρόλο και τα καθήκοντα της ειδικότητας του/της βοηθού φυσικοθεραπευτή
2. Εφαρμόζει τους τρόπους αποτελεσματικής επικοινωνίας
3. Φροντίζει για την ευταξία, την υγιεινή του χώρου, του εξοπλισμού και των υλικών
4. Διαχειρίζεται θέματα ασφάλειας, μετακίνησης των ασθενών και προσφέρει βασικές πρώτες βοήθειες
5. Οργανώνει το εργαστήριο φυσικοθεραπείας με βάση καθημερινές ανάγκες του προγράμματος.
6. Εφαρμόζει τεχνικές ασφαλούς χειρισμού του μηχανολογικού φυσικοθεραπευτικού εξοπλισμού
7. Διαχειρίζεται επαρκώς το αρχείο ασθενών του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας με ηλεκτρονικά μέσα
8. Εφαρμόζει διαδικασίες ποιοτικής γραμματειακής υποστήριξης του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
9. Εφαρμόζει τις διαδικασίες συντήρησης του εξοπλισμού ενός εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
10. Εφαρμόζει τις κατάλληλες ενέργειες προετοιμασίας του ασθενή για έναρξη συνεδρίας φυσικοθεραπείας
11. Υποδέχεται με ευπρέπεια και σεβασμό τους ασθενείς
12. Ενεργεί με βάση τις βασικές αρχές της δεοντολογίας του επαγγέλματος
13. Ενισχύει με γνώσεις και δεξιότητες το προσωπικό του προφίλ με στόχο την εύρυθμη λειτουργία του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

1. Υποστηρίζει τη διαμόρφωση ενός κατάλληλου και ασφαλούς περιβάλλοντος του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας.
2. Αποδέχεται την διαφορετικότητα και την διαπολιτισμικότητα
3. Αντιμετωπίζει με υπευθυνότητα, ευσυνειδησία, συνέπεια, υπομονή, εχεμύθεια και ενσυναίσθηση τους ασθενείς
4. Συνεργάζεται αποτελεσματικά υπό τις οδηγίες του υπεύθυνου φυσικοθεραπευτή με τη διοίκηση, το προσωπικό του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας και τους ασθενείς και τους οικείους τους.
5. Υιοθετεί την ανάγκη ενημέρωσης και πληροφόρησης γύρω από τις νεότερες εξελίξεις της επιστήμης της φυσικοθεραπείας

2.2 Συναφές/ή Επαγγελματικό/ά Περίγραμμα/Περιγράμματα, πιστοποιημένα από τον ΕΟΠΠΕΠ

Με βάση τα υφιστάμενα -Πιστοποιημένα από τον ΕΟΠΠΕΠ- Επαγγελματικά Περιγράμματα, διαπιστώνεται ότι υφίσταται συναφή με την ειδικότητα Επαγγελματικά Περιγράμματα:

- Ειδικός Κινησιοθεραπείας
- Βοηθός φυσικοθεραπευτή – Υπάλληλος εργαστηρίου φυσικοθεραπείας

- Βοηθός φυσικοθεραπείας

2.3 Λοιπά συνεκτιμώμενα δεδομένα για τις σύγχρονες εξελίξεις στην ειδικότητα ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ

Για το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών ελήφθησαν υπόψη σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις. Επίσης, συνεκτιμήθηκαν αποτελέσματα συνεργασίας και αλληλεπίδρασης με θεσμοθετημένους φορείς.

3. ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΓΕΝΙΚΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ)

Βάσει των ανωτέρω, ο απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Βοηθός Φυσικοθεραπευτή», μετά την ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους μαθητείας, θα είναι σε θέση να:

- Εξασφαλίζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας του χώρου
- Προετοιμάζει τα υλικά και ελέγχει τη λειτουργία των φυσικοθεραπευτικών μηχανημάτων
- Εξασφαλίζει τους όρους ατομικής προστασίας των προσώπων που κινούνται στο χώρο του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
- Ελέγχει τη διακίνηση αναλώσιμων υλικών
- Μεριμνά για την καθαριότητα και απολύμανση των χώρων θεραπείας του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
- Ελέγχει την καλή λειτουργία και συντήρηση των μηχανημάτων
- Υποστηρίζει την λειτουργία της γραμματείας και τηρεί αρχείο ασθενών (παρουσιολόγιο).
- Τηρεί τα στατιστικά στοιχεία σχετικά με το είδος και τον αριθμό των επισκέψεων φυσικοθεραπείας.
- Διεκπεραιώνει την τηλεφωνική επικοινωνία του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας.
- Τηρεί την αλληλογραφία του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας.
- Ταξινομεί τα παραπεμπτικά των ασφαλιστικών ταμείων και φροντίζει για τη διεκπεραίωσή τους.
- Χειρίζεται τα προγράμματα του υπολογιστή
- Υποδέχεται τον ασθενή και τον τοποθετεί στον χώρο θεραπείας
- Προετοιμάζει (ελέγχει αδρά) τη γενική κατάσταση της υγείας του ασθενούς, για παράδειγμα πίεση, σφίξεις, πριν την έναρξη της φυσικοθεραπείας
- Τοποθετεί ή / και μεταφέρει τον ασθενή στην κατάλληλη θέση
- Προσφέρει ηθική και ψυχολογική στήριξη σε ασθενείς
- Μεριμνά για τη σωστή, λειτουργική και αναπαυτική θέση του ασθενή στο χώρο θεραπείας
- Μεριμνά για την ασφάλεια του ασθενή κατά την παραμονή του στο χώρο του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
- Ενημερώνει τον φυσικοθεραπευτή για το ιστορικό-κάρτα ασθενούς
- Υποβοηθά τον φυσικοθεραπευτή στην εκτέλεση κινήσεων και ασκήσεων
- Υποβοηθά τον φυσικοθεραπευτή στα φυσικά μέσα και την ηλεκτροθεραπεία
- Υποβοηθά τον φυσικοθεραπευτή στην αντιμετώπιση των μυοσκελετικών κακώσεων
- Υποβοηθά τον φυσικοθεραπευτή σε προγράμματα αποκατάστασης αναπνευστικών, ρευματικών και νευρολογικών παθήσεων
- Υποβοηθά τον φυσικοθεραπευτή σε προγράμματα ομαδικών και ατομικών δραστηριοτήτων ατόμων τρίτης ηλικίας
- Υποβοηθά τον φυσικοθεραπευτή στην επίτευξη των φυσικοθεραπευτικών του στόχων σε Α.μ.Ε.Α
- Βοηθά στην μετακίνηση και μεταφορά βαρέως πασχόντων (πολυκαταγματιών, ημιπληγικών, παραπληγικών, τετραπληγικών) και μετεγχειρητικών ασθενών

Οι γενικές ικανότητες και τα χαρακτηριστικά που θα πρέπει να διαθέτουν οι απόφοιτοι της ειδικότητας «*Βοηθός Φυσικοθεραπευτή*», μετά την ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας θα είναι:

- Αποτελεσματική επικοινωνία στο επαγγελματικό περιβάλλον στη μητρική και σε δεύτερη ξένη γλώσσα
- Χρήση Η/Υ και ευχερής αξιοποίηση εργαλείων Τ.Π.Ε. για την εκτέλεση επαγγελματικών εργασιών
- Συνέπεια, μεθοδικότητα και οργάνωση στην εκτέλεση των επαγγελματικών διαδικασιών.
- Επαγγελματική συμπεριφορά που διέπεται από σεβασμό στη δεοντολογία επαγγέλματος και τήρηση των κανόνων ασφάλειας και υγείας στο χώρο εργασίας.
- Χρήση επαγγελματικών πρακτικών που δίνουν έμφαση στον σεβασμό στο περιβάλλον και στις αρχές της αειφόρου ανάπτυξης.
- Εφαρμογή πρακτικών επαγγελματισμού, αποτελεσματικής συνεργασίας, ομαδικότητας
- Βασικές γνώσεις Υγιεινής
- Βασικές γνώσεις Ανατομίας-Φυσιολογίας
- Γνωρίζει τις βασικές αρχές λειτουργίας και τους στόχους του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
- Γνωρίζει τις αρχές σωστής λειτουργίας αλλά και συντήρησης συσκευών και οργάνων του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
- Γνωρίζει τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
- Γνωρίζει τα βασικά προγράμματα καταγραφής και αρχειοθέτησης στοιχείων
- Τηρεί τους κανόνες δεοντολογίας του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
- Εφαρμόζει τους κανόνες λειτουργίας και συντήρησης συσκευών και οργάνων του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
- Εφαρμόζει τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
- Διεκπεραιώνει γραφειοκρατικές διαδικασίες
- Γνωρίζει τις ιατρικές ορολογίες και συντμήσεις
- Έχει την ικανότητα παροχής των βασικών Πρώτων Βοηθειών.
- Διαθέτει υπευθυνότητα, ευσυνειδησία, αντικειμενικότητα, αμεροληψία. επικοινωνιακές δεξιότητες, ενσυναίσθηση, υπομονή, επιμονή, ικανότητα οργάνωσης και προγραμματισμού, ικανότητα λήψης αποφάσεων στο επίπεδο των αρμοδιοτήτων του, ικανότητα ομαδικής εργασίας, ικανότητα εργασίας σε περιβάλλον πίεσης εργασίας, σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, σεβασμό στο εργασιακό περιβάλλον, αυτοκριτική, δημιουργικότητα, ευπρέπεια, διακριτικότητα, ευγένεια
- Διαθέτει ικανότητα συνεργασίας με τον υπεύθυνο φυσικοθεραπευτή, προκειμένου να τον υποστηρίξει υποβοηθητικά στις φυσικοθεραπευτικές συνεδρίες

Τα ειδικά μαθησιακά αποτελέσματα ομαδοποιούνται ανά μαθησιακή ενότητα και διατυπώνονται αναλυτικά στον Πίνακα που ακολουθεί, συμπληρωμένα από τις αντίστοιχες ενδεικτικές δραστηριότητες και κριτήρια αξιολόγησης (assessment criteria).

4. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Τα κριτήρια αξιολόγησης (assessment criteria) έχουν κεντρικό ρόλο στα Προγράμματα Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας και στις διαδικασίες πιστοποίησης που ακολουθούν, καθώς προσδιορίζουν σημαντικά και σχετίζονται με τον βαθμό επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

4.1 Πυλώνες κριτηρίων αξιολόγησης

Τα κριτήρια αξιολόγησης στηρίζονται σε και έχουν διατυπωθεί με βάση τους ακόλουθους πυλώνες:

α) θεμελιώδεις υποστηρικτικές γνώσεις,

- β) επίγνωση και τήρηση διαδικασιών,
- γ) χρήση εργαλείων και υλικών,
- δ) κρίσιμες ικανότητες δια βίου εκπαίδευσης

4.2 Χαρακτηρισμός επιδόσεων μαθητευομένων με βάση τα καθορισμένα κριτήρια αξιολόγησης

Η αξιολόγηση του βαθμού επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων βάσει συγκεκριμένων διαβαθμίσεων, οι οποίες είναι κοινές για όλες τις μαθησιακές ενότητες και κριτήρια και έχουν ως εξής:

- 1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης
2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις
3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις
4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας

Η διαβάθμιση των κριτηρίων αξιολόγησης αντιστοιχίζεται σε βαθμολογική κλίμακα 0-20, με βάση την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των μαθητευομένων

Διαβάθμιση των κριτηρίων αξιολόγησης	Βαθμολογική κλίμακα
4	0-9,9
3	10-13,9
2	14-17,9
1	18-20

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΧΩΡΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕΤΑΛΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ - ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ Ν. 4386/2016 ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ «ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ»			
Μαθησιακή Ενότητα 1: Επαγγελματικό περιβάλλον - Δεοντολογία επαγγέλματος – Τεχνικές Επικοινωνίας			
Α/Α	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ/ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΟΝΤΑΙ/ ΕΠΕΚΤΕΙΝΟΝΤΑΙ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΣΕ ΔΕΔΟΜΕΝΟ ΕΡΓΟΔΟΤΗ)	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ [1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]
1.1	Δραστηριοποιείται επαγγελματικά αναγνωρίζοντας τη δομή και τις βασικές λειτουργίες τυπικών επιχειρήσεων/οργανισμών συναφούς αντικείμενου	1.1.1 Περιγραφή οργανογράμματος επιχείρησης/οργανισμού και βασικών αρμοδιοτήτων κάθε οργανικής μονάδας 1.1.2 Μελέτη οργανογραμμάτων επιχειρήσεων/ οργανισμών διαφορετικού μεγέθους/ κουλτούρας	- Περιγραφή τρόπων οργάνωσης μιας επιχείρησης συναφούς αντικείμενου – σημεία διαφοροποίησης - Διαχωρισμός βασικών αρμοδιοτήτων κατά οργανική μονάδα - Προσδιορισμός επιπέδων ιεραρχίας και εύρους ελέγχου (span of control) - Προσδιορισμός τρόπων αλληλεπίδρασης/ συνεργασίας μεταξύ διαφορετικών οργανικών μονάδων - Εντοπισμός πηγών δυσλειτουργίας λόγω δομής και οργάνωσης μιας επιχείρησης/ οργανισμού
1.2	Εφαρμόζει με τυπικό τρόπο τις διαδικασίες και το περιεχόμενο της σύμβασης μαθητείας και ασκεί τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της που απορρέουν από αυτήν αλλά και από το ευρύτερο θεσμικό πλαίσιο απασχόλησης και δεοντολογίας στο δεδομένο επάγγελμα λαμβάνοντας υπόψη τα	1.2.1 Ανάλυση δικαιωμάτων και υποχρεώσεων μαθητευομένου 1.2.2 Ανάλυση δικαιωμάτων και υποχρεώσεων εργοδοτών 1.2.3 Εντοπισμός πηγών επαγγελματικής δεοντολογίας σε	- Αναγνώριση ιεραρχικής σχέσης μαθητευόμενου με λοιπούς εργαζόμενους και στελέχη της επιχείρησης/οργανισμού (περιγραφή διαδικασιών αναφοράς, λογοδοσίας, ευθυνών) - Εντοπισμός μέσω κριτικής αναζήτησης και αξιολόγησης πηγών στο διαδίκτυο των κρίσιμων θεσμικών κειμένων που αφορούν εργασιακά ζητήματα στον εν λόγω κλάδο

	ισχύοντα δεδομένα και πρακτικές σεβασμού της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας	εθνικό και διεθνές επίπεδο και ανάλυση σχετικών κειμένων 1.2.4 Καταγραφή και παρουσίαση καλών πρακτικών από επιχειρήσεις/οργανισμούς με συναφές αντικείμενο δραστηριοποίησης	απασχόλησης - Εφαρμόζει την επαγγελματική δεοντολογία που υπαγορεύεται από κλαδικούς και επαγγελματικούς φορείς ως προς ζητήματα/ πολιτικές προς ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και διαστάσεις σεβασμού της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας
1.3	Επικοινωνεί και συνεργάζεται αποτελεσματικά με διαφορετικές ομάδες κοινού της (συναδέλφους, επιχειρήσεις/οργανισμού προϊστάμενους, εξωτερικούς συνεργάτες, προμηθευτές και πελάτες) χρησιμοποιώντας την κατάλληλη ορολογία και εξηγώντας με σαφήνεια τεχνικά θέματα στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα, αναγνωρίζοντας και λαμβάνοντας υπόψη κρίσιμα ζητήματα διαπολιτισμικής επικοινωνίας	1.3.1 Προσομοίωση περιπτώσεων επαγγελματικής και δεοντολογικής συμπεριφοράς προς συναδέλφους και συνεργάτες 1.3.2 Μελέτη περίπτωσης προφορικής και γραπτής επικοινωνίας απόψεων και εννοιών με ακρίβεια, σαφήνεια και πειθώ	- Ορθή και ακριβής διατύπωση, χρήση και επεξήγηση βασικών εννοιών/ φράσεων επαγγελματικής ορολογίας στο πλαίσιο της ενδοεπιχειρησιακής και εξωεπιχειρησιακής επικοινωνίας σε ελληνικά και αγγλικά - Χρήση κατάλληλων μορφών και εργαλείων επικοινωνίας για επαγγελματικά θέματα (γραπτή, προφορική, ηλεκτρονική, λεκτική και εξωλεκτική έκφραση) στο πλαίσιο όσων υπαγορεύει η διαπολιτισμική επικοινωνία - Προσαρμογή του ύφους της προφορικής επικοινωνίας ανάλογα με τον ρόλο και τα χαρακτηριστικά του αποδέκτη - Σύνταξη ορθογραφημένων και σαφών κειμένων επαγγελματικού περιεχομένου (απαντήσεις σε πελάτες, ανακοινώσεις για θέματα εταιρικής επικοινωνίας, αιτήματα προς συναδέλφους, αιτήματα/αποστολή παραγγελιών προς προμηθευτές εσωτερικού και εξωτερικού, λοιπές εταιρικές επιστολές)
1.4	Χρησιμοποιεί αποτελεσματικά για την επαγγελματικούς σκοπούς της Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών	1.4.1 Εφαρμογές Η/Υ (Windows, Word, Powerpoint, Excel, Internet), ειδικά λογισμικά 1.4.2 Αναζήτηση και κριτική αξιοποίηση πληροφοριών για τεχνικά θέματα που αφορούν στην ειδικότητα 1.4.3 Αξιοποιεί τα μέσα κοινωνικής	- Δημιουργία επιστολών για επιχειρησιακούς/εταιρικούς σκοπούς στην ελληνική και αγγλική γλώσσα - Δημιουργία παρουσιάσεων για επιχειρησιακούς/εταιρικούς σκοπούς στην ελληνική και αγγλική γλώσσα - Δημιουργία υπολογιστικών φύλλων για επιχειρησιακούς/εταιρικούς σκοπούς στην ελληνική και αγγλική γλώσσα και διαμόρφωση απλών γραφημάτων

	<p>δικτύωσης για την επίτευξη σκοπών επικοινωνίας της επιχείρησης (δημοσίευση ανακοινώσεων, κοινοποίηση δράσεων)</p> <p>1.4.4 Συμμετοχή σε διαδικασίες ηλεκτρονικών προμηθειών (e-procurement) είτε ως πελάτης είτε ως υποψήφιος προμηθευτής/ ανάδοχος</p>	<p>- Δημιουργία εταιρικού λογαριασμού σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης</p> <p>- Επικαιροποίηση περιεχομένου εταιρικής ιστοσελίδας και προτάσεις βελτίωσης/ αναβάθμισης με σκοπό την ενεργότερη χρήση ηλεκτρονικών εργαλείων και συναλλαγών</p> <p>- Επίδειξη χρήσης ηλεκτρονικών συναλλαγών για σχέσεις της επιχείρησης με το κράτος (Δ.Ο.Υ.) και τραπεζικούς φορείς ηλεκτρονικών συναλλαγών (πρόσβαση και αξιοποίηση ηλεκτρονικών εφαρμογών Γενικής Γραμματείας Πληροφοριακών Συστημάτων του ΥΠ.ΟΙΚ., συναλλαγές μέσω e-banking)</p> <p>- Διενέργεια έρευνας αγοράς στο διαδίκτυο και πραγματοποίηση ηλεκτρονικές προμήθειες για λογαριασμό της επιχείρησης</p>
--	---	--

Μαθησιακή Ενότητα 2: Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία

	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ/ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΟΝΤΑΙ/ΕΠΕΚΤΕΙΝΟΝΤΑΙ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΣΕ ΔΕΔΟΜΕΝΟ ΕΡΓΟΔΟΤΗ)	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ [1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]
Α/Α			
2.1	Εφαρμόζει τις συστάσεις των σημμάτων σήμανσης υγείας/υγιεινής και ασφάλειας του χώρου εργασίας και των εργαλείων/μηχανημάτων.	2.1.1 Ασκήσεις αναγνώρισης και αποκωδικοποίησης των συμβόλων σήμανσης υγείας/υγιεινής και ασφάλειας των χώρων και	<ul style="list-style-type: none"> - Αυτόματα αναγνώριση και ερμηνεία συμβόλων σήμανσης υγείας και προστασίας εργαζομένων - Άμεση αντίδραση στις προβλεπόμενες οδηγίες των συμβόλων - Ασφαλής χρήση υλικών και μηχανημάτων

	<p>2.2 Εφαρμόζει τους κανόνες υγείας/υγιεινής και ασφάλειας στο δεδομένο εργασιακό περιβάλλον και λαμβάνει μέτρα πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα Μέσα Ατομικής Προστασίας</p>	<p>εργαλείων/μηχανημάτων στα διάφορα εργασιακά περιβάλλοντα.</p> <p>2.2.1 Εντοπισμός πηγών κινδύνων και επικινδυνότητας στον χώρο εργασίας Ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων προσδιορισμού/ πρόβλεψης επαγγελματικών κινδύνων σε συναφή με την ειδικότητα εργασιακά περιβάλλοντα</p> <p>2.2.2 Λήψη προστατευτικών μέτρων και χρήση/επίδειξη χρήσης Μέσων Ατομικής Προστασίας (Μ.Α.Π.) για διαφορετικές εργασίες και θέσεις εργασίας εντός της επιχείρησης (π.χ. για προστασία ακοής, αναπνευστικών οδών, ενδύματα χημικής προστασίας, ενδύματα θερμικής προστασίας κ.ο.κ.)</p> <p>2.2.3 Προσομοιώσεις επιλογής των κατάλληλων μέσων εξοπλισμού υγείας/υγιεινής και ασφάλειας και χρήση τους στα αντίστοιχα εργασιακά περιβάλλοντα</p> <p>2.2.4 Εφαρμογή καλών πρακτικών πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων στα διάφορα εργασιακά περιβάλλοντα</p> <p>2.2.5 Παρακολούθηση Επίδειξης εφαρμογής εκτίμησης επαγγελματικού κινδύνου του ΕΛΙΝΥΑΕ (demo version)</p>	<p>- Προσδιορισμός συχνότητας και πηγών παρακολούθησης των αλλαγών σε θέματα προστασίας εργαζομένων από κινδύνους στον εργασιακό χώρο</p> <p>- Κατάλληλη επιλογή και συντήρηση μέσων ατομικής προστασίας</p> <p>- Κατάλληλη και ορθή αξιοποίηση μέσων ατομικής προστασίας/ προστατευτικού εξοπλισμού βάσει προβλεπόμενων διαδικασιών ασφαλείας και βάσει ιδιαιτεροτήτων της θέσης εργασίας ή της πραγματοποιούμενης εργασίας (π.χ. επιλογή και χρήση της κατάλληλης κατηγορίας γαντιών για κινδύνους μικροοργανισμών, χημικούς κινδύνους κ.ο.κ.)</p> <p>- Τήρηση πρωτοκόλλων ασφαλείας και διαφύλαξης της υγείας των εργαζομένων στον χώρο εργασίας</p> <p>- Αξιολόγηση ύπαρξης κινδύνων σε δεδομένο επαγγελματικό περιβάλλον</p> <p>- Διαχείριση συνεπειών από την εκδήλωση ατυχήματος στο χώρο εργασίας</p> <p>- Προσδιορισμός συχνότητας και πηγών παρακολούθησης των αλλαγών σε διαδικασίες και ατομικά μέσα προστασίας εργαζομένων από κινδύνους στον εργασιακό χώρο</p> <p>- Προσδιορισμός καλών πρακτικών σε δεδομένο επαγγελματικό περιβάλλον</p>
--	--	---	---

2.3	Εφαρμόζει/επιδεικνύει τις διαδικασίες που πρέπει να ακολουθηθούν σε περίπτωση ατυχήματος στο χώρο εργασίας	<p>2.3.1 Επίδειξη παροχής πρώτων βοηθειών σε περίπτωση ατυχήματος</p> <p>2.3.2. Εντοπισμός, αξιολόγηση και μελέτη/ παρακολούθηση επιμορφωτικού υλικού σχετικού με τις πρώτες βοήθειες/μελέτη περιπτώσεων στο δεδομένο εργασιακό περιβάλλον της ειδικότητας</p> <p>2.3.3 Πρακτική εφαρμογή στις πρώτες βοήθειες/Βιωματικό Εργαστήριο</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Τήρηση ορθής σειράς διαδικασιών παροχής πρώτων βοηθειών - Κατάλληλη χρήση εργαλείων παροχής πρώτων βοηθειών - Εκτίμηση βαρύτητας ατυχημάτων και διαχείριση διαδικασιών επικοινωνίας για κλήση σε βοήθεια/συνδρομή των κατάλληλων φορέων/ προσώπων
------------	--	--	---

Μαθησιακή ενότητα 3: Αειφόρος Ανάπτυξη και Προστασία του Περιβάλλοντος

Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ/ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΟΝΤΑΙ/Ε ΠΕΚΤΕΙΝΟΝΤΑΙ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΣΕ ΔΕΔΟΜΕΝΟ ΕΡΓΟΔΟΤΗ)	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ [1. άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]
3.1	εφαρμόζει τους κανονισμούς στον χώρο εργασίας που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος και στην αειφόρο ανάπτυξη	3.1.1 Ανάλυση Ελληνικής και Ευρωπαϊκής νομοθεσίας για την προστασία του περιβάλλοντος	-Επιδεικνύει συμπεριφορά στον χώρο εργασίας που συνάδει με τους κώδικες αειφορικής δεοντολογίας - Εφαρμόζει πρακτικές σε ευθυγράμμιση με τους κανονισμούς που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος στον χώρο εργασίας
3.2	προσδιορίζει τους ενδεχόμενους κινδύνους περιβαλλοντικής ρύπανσης στον χώρο εργασίας και λαμβάνει μέτρα για την αποφυγή τους	3.2.1. Μελέτη περίπτωσης αναζήτησης καλών πρακτικών πρόληψης επαγγελματικού κινδύνου	- Αξιολογεί και αναφέρει άμεσα και έγκαιρα στον/στην υπεύθυνο της επιχείρησης δυνητικούς παράγοντες περιβαλλοντικής ρύπανσης από δραστηριότητες της

		<p>3.2.2 Μελέτη περίπτωσης αναζήτησης καλών πρακτικών αντιμετώπισης επαγγελματικού κινδύνου</p>	<p>επιχείρησης</p> <ul style="list-style-type: none"> - Λαμβάνει προληπτικά μέτρα σε όλα τα στάδια δραστηριοποίησής του/της στην επιχείρηση με στόχο την αποφυγή περιβαλλοντικής ρύπανσης - Προτείνει διορθωτικές ενέργειες για την αποτροπή ενδεχόμενης περιβαλλοντικής ρύπανσης από δραστηριότητες της επιχείρησης
3.3	<p>συμβάλλει στην αποφυγή περιβαλλοντικής ρύπανσης από τις δραστηριότητες της επιχείρησης</p>	<p>3.3.1 Μελέτη περίπτωσης αναζήτησης καλών πρακτικών για φιλική προς το περιβάλλον χρήση πρώτων υλών και σκευασμάτων στο πλαίσιο της συγκριτικής προτυποποίησης (benchmarking)</p> <p>3.3.2 Μελέτη περίπτωσης καλών πρακτικών για φιλική προς το περιβάλλον χρήση υλικών συσκευασίας στο πλαίσιο της συγκριτικής προτυποποίησης (benchmarking)</p> <p>3.3.3 Μελέτη περίπτωσης πρακτικών μείωσης του περιβαλλοντικού αποτυπώματος από τις δραστηριότητες επιχείρησης (εφαρμογή πρακτικών green logistics) στο πλαίσιο της συγκριτικής προτυποποίησης (benchmarking)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Εφαρμόζει συγκεκριμένο πλάνο διαχείρισης των απορριμμάτων σύμφωνα με τις προδιαγραφές της επιχείρησης - Συμμορφώνεται με κανόνες ορθής υγιεινής στον χώρο εργασίας - Εφαρμόζει συγκεκριμένο πλάνο διαχείρισης επικίνδυνων αποβλήτων σύμφωνα με τις προδιαγραφές της επιχείρησης - Εφαρμόζει συγκεκριμένο πλάνο ανακύκλωσης υλικών - Διαχειρίζεται την τεχνολογία με περιβαλλοντικά ορθό τρόπο - Φροντίζει για τη μείωση του όγκου συσκευασίας και την εναλλακτική διαχείριση των συσκευασιών που προκύπτουν από τις δραστηριότητες της επιχείρησης - Λαμβάνει μέτρα πρόληψης δημιουργίας αποβλήτων και ένταξης στον περιβαλλοντικό κύκλο ζωής.

Μαθησιακή Ενότητα 4: Η προετοιμασία του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας			
ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας « ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ », μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ/ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΟΝΤΑΙ/Ε ΠΕΚΤΕΙΝΟΝΤΑΙ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΣΕ ΔΕΔΟΜΕΝΟ ΕΡΓΟΔΟΤΗ)	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ [1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας] ο κατονομάζει αυτόματα τους χώρους εφαρμογής φυσικοθεραπείας ο κατονομάζει αυτόματα τα μηχανήματα αλλά και τα αναλώσιμα υλικά που χρησιμοποιούνται σ' ένα εργαστήριο φυσικοθεραπείας ο περιγράφει τα μηχανήματα αλλά και τα αναλώσιμα υλικά που χρησιμοποιούνται σ' ένα εργαστήριο φυσικοθεραπείας	ο επιλέγει τους κατάλληλους τρόπους προετοιμασίας του εξοπλισμού και των υλικών που χρησιμοποιούνται σε μία φυσικοθεραπευτική συνεδρία ο τηρεί την ορθή σειρά διαδικασιών της προετοιμασίας του φυσικοθεραπευτικού εξοπλισμού
4.1 Αναγνωρίζει τους χώρους ενός εργαστηρίου φυσικοθεραπείας	4.1.1 Επίδειξη των χώρων ενός εργαστηρίου φυσικοθεραπείας ή κέντρου αποκατάστασης με τη χρήση εποπτικών μέσων, διαδικτύου, Η/Υ 4.2.2 Επίδειξη του βασικού εξοπλισμού αλλά και των αναλώσιμων υλικών ενός εργαστηρίου φυσικοθεραπείας μέσα στο χώρο του εργαστηρίου ή με τη χρήση εποπτικών μέσων, διαδικτύου, Η/Υ		
4.2 Αναγνωρίζει το βασικό μόνιμο και αναλώσιμο εξοπλισμό ενός εργαστηρίου φυσικοθεραπείας			
4.3 Εφαρμόζει τους τρόπους προετοιμασίας και αποθήκευσης του απαραίτητου εξοπλισμού και των υλικών που απαιτούνται στις διάφορες φυσικοθεραπευτικές πράξεις	4.3.1 Επίδειξη διάφορων τρόπων προετοιμασίας των μηχανημάτων φυσικοθεραπείας 4.3.2. Συζήτηση για την αναγκαιότητα κατάλληλης αποθήκευσης και ταξινόμησης των αναλώσιμων υλικών 4.3.3 Πρακτική εφαρμογή στην προετοιμασία των συσκευών φυσικοθεραπείας και στην ταξινόμηση των αναλώσιμων υλικών κατά την αποθήκευσή τους		
4.4 Ελέγχει την καλή λειτουργία και συντήρηση του	4.4.1 Επίδειξη τρόπων ελέγχου της		ο διαπιστώνει την ύπαρξη ή μη προβλημάτων στη λειτουργία

	βασικού φυσικοθεραπευτικού εξοπλισμού	σωστής λειτουργίας των συσκευών φυσικοθεραπείας 3.4.2 Πρακτική εφαρμογή στον έλεγχο της καλής λειτουργίας των συσκευών φυσικοθεραπείας	και στη συντήρηση του βασικού φυσικοθεραπευτικού εξοπλισμού <ul style="list-style-type: none"> εφαρμόζει τους κατάλληλους τρόπους ελέγχου τυχόν προβλημάτων στη λειτουργία και στη συντήρηση του βασικού φυσικοθεραπευτικού εξοπλισμού
4.5	Εφαρμόζει τους τρόπους καθαριότητας και απολύμανσης των χώρων θεραπείας του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας	4.5.1 Συζήτηση για την αναγκαιότητα της απολύμανσης των χώρων θεραπείας. 4.5.2 Πρακτική εφαρμογή των τρόπων καθαριότητας και απολύμανσης στους χώρους θεραπείας	<ul style="list-style-type: none"> περιγράφει τους κατάλληλους τρόπους καθαριότητας και απολύμανσης των χώρων του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας επιλέγει τους κατάλληλους τρόπους καθαριότητας και απολύμανσης των χώρων του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας, ανάλογα με την περίπτωση

Μαθησιακή Ενότητα 5: Η υποδοχή και η προετοιμασία ασθενών για τη φυσικοθεραπευτική πράξη

A/A	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ/ΕΞΙΔΙΚΕΥΟΝΤΑΙ/Ε ΠΕΚΤΕΙΝΟΝΤΑΙ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΣΕ ΔΕΔΟΜΕΝΟ ΕΡΓΟΔΟΤΗ)	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ [1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασημαντα λάθη/ παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]
5.1	Προσδιορίζει τις κατάλληλες ενέργειες που απαιτούνται για την υποδοχή και την προετοιμασία των ασθενών που πρόκειται να δεχτούν φυσικοθεραπεία	5.1.1 Υποβοήθηση στην υποδοχή και προετοιμασία ενός ασθενή σ' ένα εργαστήριο φυσικοθεραπείας 5.1.2. Υλοποίηση ενεργειών που απαιτούνται στην υποδοχή και στην προετοιμασία των ασθενών που πρόκειται να δεχτούν φυσικοθεραπεία	<ul style="list-style-type: none"> επιλέγει τις κατάλληλες ενέργειες υποδοχής και προετοιμασίας σε διάφορες περιπτώσεις ασθενών εφαρμόζει τις κατάλληλες πρακτικές υποδοχής και προετοιμασίας σε διάφορες περιπτώσεις ασθενών
5.2	Εφαρμόζει τις θέσεις του ασθενή για την εφαρμογή μίας φυσικοθεραπευτικής συνεδρίας	5.2.1 Επίδειξη και διαφοροποίηση των θέσεων του ασθενή για την εφαρμογή	<ul style="list-style-type: none"> προσδιορίζει τις δυνατές θέσεις τοποθέτησης του ασθενή επιλέγει και εφαρμόζει την κατάλληλη θέση τοποθέτησης

		<p>μάλαξης, ασκήσεων και εφαρμογής άλλων φυσικοθεραπευτικών μέσων</p> <p>5.2.2. Επίδειξη κατάλληλης τοποθέτησης του ασθενή σε μία φυσικοθεραπευτική συνεδρία</p> <p>5.2.3 Πρακτική εφαρμογή των θέσεων του ασθενή σε μία φυσικοθεραπευτική συνεδρία</p>	<p>ενός ασθενούς ανάλογα με το είδος της φυσικοθεραπευτικής πράξης</p>
5.3	Εφαρμόζει την καταγραφή των ζωτικών σημείων του ασθενούς	<p>5.3.1 Επίδειξη των τρόπων καταγραφής και ελέγχου των ζωτικών σημείων ενός ασθενούς</p> <p>5.3.2 Παρακολούθηση καταγραφής ζωτικών σημείων ενός ασθενούς</p> <p>5.3.3 Πρακτική εφαρμογή της καταγραφής των ζωτικών σημείων ενός ασθενούς</p>	<ul style="list-style-type: none"> ο περιγράφει τους ορθούς τρόπους καταγραφής των ζωτικών σημείων ενός ασθενούς ο προσδιορίζει τις φυσιολογικές, ή μη, τιμές των ζωτικών σημείων του ανθρώπου ο καταγράφει τις φυσιολογικές, ή μη, τιμές των ζωτικών σημείων του ανθρώπου
5.4	Προσδιορίζει το περιεχόμενο του ιστορικού ενός ασθενούς, στον οποίο θα εφαρμοστεί ένα πρόγραμμα φυσικοθεραπείας	5.4.1 Δραστηριότητα με αντικείμενο την ανάλυση, επεξεργασία και συζήτηση του ιστορικού ενός ασθενούς	<ul style="list-style-type: none"> ο καταγράφει το ιστορικό ενός ασθενούς
5.4.2	Καταγραφή του ιστορικού ενός ασθενούς από έναν θεραπευτή		

Μαθησιακή Ενότητα 6: Η γραμματειακή υποστήριξη του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας			
A/A	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ/ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΟΝΤΑΙ/ΕΠΕΚΤΕΙΝΟΝΤΑΙ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΣΕ ΔΕΔΟΜΕΝΟ ΕΡΓΟΔΟΤΗ)	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ [1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]
6.1	Προσδιορίζει τι περιλαμβάνει η γραμματειακή υποστήριξη του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας.	6.1.1 Υποβοήθηση γραμματειακής υποστήριξης σ' ένα εργαστήριο φυσικοθεραπείας	<ul style="list-style-type: none"> περιγράφει τις αρμοδιότητες της γραμματειακής υποστήριξης ενός φυσικοθεραπευτηρίου εφαρμόζει τους τρόπους γραμματειακής υποστήριξης ενός φυσικοθεραπευτηρίου
6.2	Οργανώνει και να συντάσσει το αρχείο των ασθενών του φυσικοθεραπευτηρίου	6.2.1 Επίδειξη καρτέλας ασθενούς (έντυπης ή ηλεκτρονικής) και του τρόπου συμπλήρωσής της 6.2.2 Επίδειξη των απαραίτητων εγγράφων που σχετίζονται με την εφαρμογή φυσικοθεραπευτικών συνδερμών μέσω ασφαλιστικού φορέα 6.2.3 Πρακτική εφαρμογή συμπλήρωσης καρτέλας ασθενούς	<ul style="list-style-type: none"> συμπληρώνει κατάλληλα την καρτέλα ενός ασθενούς αναγνωρίζει τα έγγραφα που είναι απαραίτητα για την εκτέλεση μίας φυσικοθεραπευτικής συνεδρίας, μέσω ασφαλιστικού φορέα
6.3	Διεκπεραίώνει την τηλεφωνική επικοινωνία και αλληλογραφία του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας	6.3.1 Προσομοίωση τηλεφωνικής επικοινωνίας ασθενούς με τον υπεύθυνο της γραμματειακής υποστήριξης ενός φυσικοθεραπευτηρίου 6.3.2 Μελέτη περίπτωσης και πρακτική εφαρμογή στη διεκπεραίωση της τηλεφωνικής επικοινωνίας και της	<ul style="list-style-type: none"> εφαρμόζει τρόπους αποτελεσματικής τηλεφωνικής επικοινωνίας με έναν ασθενή συντάσσει ενημερωτική επιστολή με θέμα την πορεία της αποκατάστασης ενός ασθενούς, προς τον ιατρό του και προς τον ίδιο τον ασθενή

	αλληλογραφίας φυσικοθεραπευτηρίου ενός	<ul style="list-style-type: none"> οργανώνει κατάλληλα τα ραντεβού των ασθενών, ανάλογα με την προτεραιότητά τους αντιμετωπίζει κατάλληλα προβλήματα που μπορεί να προκύψουν από την ακύρωση ή καθυστέρηση ενός ραντεβού κάποιου ασθενούς
6.4	Οργανώνει κατάλληλα το ημερήσιο πρόγραμμα του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας, υπό την καθοδήγηση του υπεύθυνου φυσικοθεραπευτή	<p>αλληλογραφίας φυσικοθεραπευτηρίου</p> <p>6.4.1 Άσκηση καθορισμού περιεχομένου του ημερησίου προγράμματος ενός εργαστηρίου φυσικοθεραπείας</p> <p>564.2 Μελέτη περίπτωσης με ανάλυση και επεξεργασία του ημερήσιου προγράμματος ενός φυσικοθεραπευτηρίου</p>

Μαθησιακή Ενότητα 7: Αρχές μεταφοράς και μετακίνησης ασθενών

A/A	<p>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</p> <p>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης <i>μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i></p>	<p>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ/ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΟΝΤΑΙ/ΕΠΕΚΤΕΙΝΟΝΤΑΙ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΣΕ ΔΕΔΟΜΕΝΟ ΕΡΓΟΣΤΗΘΗ)</p>	<p>ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</p> <p>1. άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης</p> <p>2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/παραλείψεις</p> <p>3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/παραλείψεις</p> <p>4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]</p>
7.1	Περιγράφει τις αρχές ασφαλούς μεταφοράς/μετακίνησης ασθενών και εξοπλισμού	<p>7.1.1 Παρουσίαση με βίντεο μετακίνησης ασθενών από φυσικοθεραπευτές χρησιμοποιώντας το σώμα τους ή ειδικό εξοπλισμό</p> <p>7.1.2 Συζήτηση για τους τρόπους μεταφοράς των ασθενών και τις αρχές που διέπουν τη μεταφορά και τη μετακίνησή τους</p>	<ul style="list-style-type: none"> διατυπώνει τις βασικές αρχές εργονομίας περιγράφει γενικούς κανόνες για τη σωστή χρήση του σώματος κατά την μεταφορά/μετακίνηση ασθενών αναγνωρίζει την ανάγκη διαφοροποίησης των τρόπων μετακίνησης ασθενών με διαφορετικά προβλήματα (ορθοπαιδικά – νευρολογικά)

7.2	Αναγνωρίζει τα μέσα και τις συσκευές μεταφοράς/ μετακίνησης ασθενών	7.1.3 Επίδειξη με βίντεο ή χρήση άλλων εποπτικών μέσων μεταφοράς ασθενών με ορθοπαιδικά και νευρολογικά προβλήματα και συζήτηση για τη διαφοροποίηση των αναγκών τους κατά τη μετακίνησή τους 7.2.1 Επίδειξη των μέσων μεταφοράς και μετακίνησης ασθενών με βίντεο, φωτογραφίες ή άλλο οπτικοακουστικό υλικό και χρήση των κατάλληλων εποπτικών μέσων 6.2.2 Πρακτική εφαρμογή στην προσαρμογή των μέσων μεταφοράς και του ειδικού εξοπλισμού στον σωματότυπο διαφορετικών ασθενών	<ul style="list-style-type: none"> ο ονομάζει τις συσκευές μετακίνησης ενός ασθενούς ο προσαρμόζει τις συσκευές μετακίνησης στον σωματότυπο του ασθενούς
7.3	Προσδιορίζει τη σωστή χρήση μοχλών σώματος και των λαβών που χρησιμοποιούνται κατά την μεταφορά/ μετακίνηση ασθενών	7.3.1 Επίδειξη τρόπων μεταφοράς ασθενών από θεραπευτές και νοσηλευτικό προσωπικό. Καταγραφή από τους σπουδαστές των τρόπων χρήσης των χεριών των θεραπευτών κατά τη μεταφορά. Συζήτηση στην ολομέλεια. 7.3.2 Πρακτική εφαρμογή των σωστών λαβών κατά τη μεταφορά ενός ασθενούς	<ul style="list-style-type: none"> ο περιγράφει την ορθή χρήση των λαβών που χρησιμοποιούνται κατά τη μετακίνηση και μεταφορά ενός ασθενή ο περιγράφει στον ασθενή τη μεταφορά/ μετακίνηση που θα ακολουθήσει ο διατυπώνει τις κατάλληλες οδηγίες μεταφοράς/ μετακίνησης στον ασθενή και στους οικείους του, έτσι ώστε να συνδράμουν σε αυτές
7.4	Χρησιμοποιεί τον κατάλληλο εξοπλισμό και τα μέσα για την μεταφορά/ μετακίνηση ασθενών, υπό τις οδηγίες του υπεύθυνου φυσικοθεραπευτή	7.4.1 Παρουσίαση του τρόπου χρήσης των μέσων και του ειδικού εξοπλισμού μεταφοράς και μετακίνησης ασθενών με χρήση φωτογραφιών ή βίντεο ή άλλων εποπτικών μέσων ή δια ζώσης 7.4.2 Πρακτική εφαρμογή των τρόπων χρήσης των μέσων και του ειδικού	<ul style="list-style-type: none"> ο ταξινομεί τις μεθόδους μεταφοράς/ μετακίνησης ασθενών ο χρησιμοποιεί τα μέσα μεταφοράς και μετακίνησης ασθενών ο εξηγεί τον ορθό τρόπο χρήσης των μέσων μεταφοράς και μετακίνησης ενός ασθενούς

7.5	Εφαρμόζει μεθόδους χειρωνακτικής μεταφοράς	<p>εξοπλισμού μεταφοράς και μετακίνησης ασθενών</p> <p>7.5.1 Επίδειξη των τρόπων χειρωνακτικής μεταφοράς ενός ασθενή καθώς και μεταφοράς με τη χρήση μικρών βοηθημάτων (σεντόνια από ύφασμα με χαμηλό συντελεστή τριβής, εργονομικές ζώνες, περιστρεφόμενα στηρίγματα ποδιών, τρίγωνο έλξης πάνω από το κρεβάτι)</p> <p>7.5.2 Πρακτική εφαρμογή των τρόπων χειρωνακτικής μεταφοράς ενός ασθενή καθώς και μεταφοράς με τη χρήση μικρών βοηθημάτων (σεντόνια από ύφασμα με χαμηλό συντελεστή τριβής, εργονομικές ζώνες, περιστρεφόμενα στηρίγματα ποδιών, τρίγωνο έλξης πάνω από το κρεβάτι)</p> <p>7.5.3 Παραδειγματα μετακίνησης ασθενών επί κλίνης, εκτός κλίνης και άρσης ασθενών από το έδαφος. Πρακτική εφαρμογή</p>	<ul style="list-style-type: none"> ο οργανώνει τη μεταφορά/μετακίνηση ασθενή με τη βοήθεια συνεργάτη, όπου απαιτείται ο σχεδιάζει τη σωστή χρήση του χώρου για την ορθή μεταφορά /μετακίνηση του ασθενούς, υπό τις οδηγίες του υπεύθυνου φυσικοθεραπευτή ο εφαρμόζει τεχνικές μεταφοράς και μετακίνησης ασθενούς επί κλίνης, εκτός κλίνης και άρσης ασθενών από το έδαφος ο εφαρμόζει την κατάλληλη τεχνική μεταφοράς/μετακίνησης του ασθενή, ανάλογα με το επίπεδο βοήθειας που χρειάζεται ο ασθενής (ασθενής που δεν είναι συνεργάσιμος, ασθενής με τετραπληγία, ασθενής ηλικιωμένος κλπ), υπό τις οδηγίες του υπεύθυνου φυσικοθεραπευτή ο εφαρμόζει την κατάλληλη τεχνική μεταφοράς/μετακίνησης του ασθενή ανάλογα με το μέγεθος και το βάρος του ασθενούς (ασθενής που ενδέχεται να είναι υπερβολικά βαρύν για να μπορεί να τον ανυψώσει ο βοηθός φυσικοθεραπευτή, χωρίς μηχανική βοήθεια) ο εφαρμόζει την κατάλληλη τεχνική μεταφοράς/μετακίνησης του ασθενούς, ανάλογα με τις τυχόν συνθήκες που μπορεί να επηρεάσουν την επιλογή των μεθόδων (τραύματα στην κοιλιακή χώρα, μυϊκές συσπάσεις, ύπαρξη σωλήνων, εγκυμοσύνη και γενικά περιπτώσεις που καθιστούν τις εργασίες μεταφοράς /μετακίνησης πιο απαιτητικές), υπό τις οδηγίες του υπεύθυνου φυσικοθεραπευτή ο εφαρμόζει την κατάλληλη τεχνική μεταφοράς/μετακίνησης του ασθενούς, βάση των αναγκών και ικανοτήτων του, υπό τις οδηγίες του
-----	--	---	---

			υπεύθυνου φυσικοθεραπευτή
Μαθησιακή Ενότητα 8: Πρώτες Βοήθειες			
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ/ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΟΝΤΑΙ/Ε ΠΕΚΤΕΙΝΟΝΤΑΙ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΣΕ ΔΕΔΟΜΕΝΟ ΕΡΓΟΔΟΤΗ)	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ [1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]
8.1	Προσδιορίζει τις βασικές αρχές ατομικής υγιεινής και προστασίας κατά τη διαδικασία παροχής πρώτων βοηθειών	<p>8.1.1 Παρουσίαση των βασικών αρχών ατομικής υγιεινής και προστασίας κατά την παροχή πρώτων βοηθειών</p> <p>8.1.2 Επίδειξη παροχής πρώτων βοηθειών με τη βοήθεια βίντεο και οπτικοακουστικών μέσων.</p> <p>8.1.3 Συζήτηση για την αναγκαιότητα της ατομικής υγιεινής και προστασίας κατά την παροχή πρώτων βοηθειών</p>	<ul style="list-style-type: none"> ο περιγράφει τις βασικές αρχές ατομικής υγιεινής και προστασίας κατά την παροχή πρώτων βοηθειών ο εφαρμόζει τις βασικές αρχές ατομικής υγιεινής και προστασίας κατά την παροχή πρώτων βοηθειών ο επιλέγει τα κατάλληλα μέτρα ατομικής υγιεινής και προστασίας κατά την παροχή πρώτων βοηθειών
8.2	Περιγράφει τα υλικά που περιλαμβάνονται σ' ένα φαρμακείο πρώτων βοηθειών	<p>8.2.1 Επίδειξη, δια ζώσης ή με τη χρήση εποπτικών μέσων, των υλικών που περιλαμβάνονται σ' ένα φαρμακείο πρώτων βοηθειών</p>	<ul style="list-style-type: none"> ο κατονομάζει τα υλικά του περιεχομένου ενός φαρμακείου πρώτων βοηθειών ο εξηγεί τη χρήση του κάθε υλικού που περιλαμβάνεται στο φαρμακείο πρώτων βοηθειών
8.3	Περιγράφει τις τεχνικές των Πρώτων Βοηθειών	<p>8.3.1 Επίδειξη των τεχνικών εφαρμογής Πρώτων Βοηθειών (για αιμορραγία, για τραύματα, για ρινορραγία, για τραύματα οφθαλμών, για κακώσεις</p>	<ul style="list-style-type: none"> ο αναγνωρίζει τα περιστατικά που χρήζουν παροχής Πρώτων Βοηθειών ο περιγράφει τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσει για την εκτίμηση και αντιμετώπιση μιας επείγουσας

	<p>μυοσκελετικού συστήματος, για λιποθυμία, για επιληψία, για σπασμούς, για έμφραγμα του μυοκαρδίου, για στηθάγχη, για ηλεκτροπληξία, για θερμοπληξία και υποθερμία, για δηλητηριάσεις, για τσιμπήματα εντόμων, για αλλεργίες και άσθμα, για εγκαύματα, για παρουσία ξένου σώματος στο λάρυγγα και πνιγμονή) με δια ζώσης διδασκαλία ή με τη χρήση βίντεο και εποπτικών μέσων</p> <p>8.3.2 Επίδειξη εφαρμογής καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ) με τη βοήθεια ειδικής κούκλας και με εποπτικά μέσα και βίντεο</p> <p>8.3.3 Ασκήσεις προσομοίωσης-ετοιμότητας, για τον τρόπο αντίδρασης σε περίπτωση ανάγκης παροχής πρώτων βοηθειών</p> <p>8.3.4 Πρακτική εφαρμογή παροχής Πρώτων Βοηθειών (για αιμορραγία, για τραύματα, για ρινορραγία, για τραύματα οφθαλμών, για κακώσεις μυοσκελετικού συστήματος, για λιποθυμία, για επιληψία, για σπασμούς, για έμφραγμα του μυοκαρδίου, για στηθάγχη, για ηλεκτροπληξία, για θερμοπληξία και υποθερμία, για δηλητηριάσεις, για τσιμπήματα εντόμων, για αλλεργίες και άσθμα, για εγκαύματα, για παρουσία ξένου σώματος στο λάρυγγα και πνιγμονή)</p>	<p>κατάστασης</p> <ul style="list-style-type: none"> ο επιλέγει τη χρήση απλών αντικειμένων για την εφαρμογή των πρώτων βοηθειών ο εφαρμόζει τεχνικές παροχής Πρώτων Βοηθειών (για αιμορραγία, για τραύματα, για ρινορραγία, για τραύματα οφθαλμών, για κακώσεις μυοσκελετικού συστήματος, για λιποθυμία, για επιληψία, για σπασμούς, για έμφραγμα του μυοκαρδίου, για στηθάγχη, για ηλεκτροπληξία, για θερμοπληξία και υποθερμία, για δηλητηριάσεις, για τσιμπήματα εντόμων, για αλλεργίες και άσθμα, για εγκαύματα, για παρουσία ξένου σώματος στο λάρυγγα και πνιγμονή) ο εξηγεί την επilogή παροχής καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ) σ' ένα έκτακτο περιστατικό ο εφαρμόζει καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ)
--	--	--

		8.3.5 Πρακτική εφαρμογή καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ) με τη βοήθεια ειδικής κούκλας	
Μαθησιακή Ενότητα 9: Περιδέσεις και ακινητοποίηση			
A/A	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ/ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΟΝΤΑΙ/Ε ΠΕΚΤΕΙΝΟΝΤΑΙ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΣΕ ΔΕΔΟΜΕΝΟ ΕΡΓΟΔΟΤΗ)	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ [1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]
9.1	Εξηγεί τα είδη και τη σημασία της περιδέσεως	<p>9.1.1 Παρουσίαση τρόπων περιδέσεως με τη βοήθεια βίντεο και εποπτικών μέσων</p> <p>9.1.2 Συζήτηση για τους στόχους της περιδέσεως ανάλογα με το είδος της</p> <p>9.1.3 Επίδειξη στο εργαστήριο, ή με εποπτικά μέσα, των υλικών και των επιδέσμων που χρησιμοποιούνται στις περιδέσεις</p> <p>9.1.4 Επίδειξη επίδεσης με χρήση τριγωνικού επιδέσμου</p> <p>9.1.5 Πρακτική εφαρμογή επίδεσης με τριγωνικό επίδεσμο</p> <p>9.1.6 Επίδειξη ελαστικής περιδέσεως στο άνω και κάτω άκρο</p> <p>9.1.7 Πρακτική εφαρμογή ελαστικής</p>	<ul style="list-style-type: none"> ο κατονομάζει τα είδη των επιδέσεων ο αναγνωρίζει τα είδη των επιδέσεων της ακινητοποίησης ο επιλύει την κατάλληλη επίδεση ανάλογα με το είδος της ακινητοποίησης ο εφαρμόζει ελαστική περιδέση στο άνω και κάτω άκρο ο εφαρμόζει ανελαστική περιδέση στο άνω και κάτω άκρο

		περίδεσης στο άνω και στο κάτω άκρο 9.1.8 Επίδειξη ανελαστικής περιόδου στο άνω και κάτω άκρο 9.1.9 Πρακτική εφαρμογή ανελαστικής περιόδου στο άνω και στο κάτω άκρο	
9.2	Προσδιορίζει τους τύπους και τη χρήση των ναρθήκων/κρηδεμόνων	<p>9.2.1 Παρουσίαση των τύπων ναρθήκων/κρηδεμόνων με τη βοήθεια εποπτικών μέσων και βίντεο</p> <p>8.2.2 Επίδειξη ναρθήκων/κρηδεμόνων για την περιοχή της σπονδυλικής στήλης</p> <p>8.2.3 Πρακτική εφαρμογή στην τοποθέτηση ναρθήκων/κρηδεμόνων</p>	<ul style="list-style-type: none"> ο αναγνωρίζει αυτόματα τα είδη των ναρθήκων που χρησιμοποιούνται για ακινητοποίηση στα άνω και κάτω άκρα καθώς και στη σπονδυλική στήλη ο κατονομάζει τα διάφορα είδη ναρθήκων ο επιλέγει κατάλληλα νάρθηκες ανάλογα με την περιοχή του σώματος που θα τοποθετηθούν ο συγκρίνει τους κρηδεμόνες Boston και Milwaukee ο τοποθετεί ορθά έναν νάρθηκα, υπό τις οδηγίες του φυσικοθεραπευτή

Μαθησιακή Ενότητα 10: Βάδιση, κίνηση και αυτοεξυπηρέτηση

A/A	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας « ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ », μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ/ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΟΝΤΑΙ/Ε ΠΕΚΤΕΙΝΟΝΤΑΙ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΣΕ ΔΕΔΟΜΕΝΟ ΕΡΓΟΔΟΤΗ)	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ [1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]
10.1	Περιγράφει τις φάσεις του φυσιολογικού κύκλου της βάδισης	10.1.1 Παρατήρηση της βάδισης ασθενών και καταγραφή των ιδιαιτεροτήτων που παρουσιάζονται. Συζήτηση στην ολομέλεια	<ul style="list-style-type: none"> ο προσδιορίζει τις φάσεις του φυσιολογικού κύκλου της βάδισης ο επιδεικνύει τις φάσεις του φυσιολογικού κύκλου της βάδισης

		<p>10.1.2 Κινησιολογική ανάλυση της βάρδισης ενός ατόμου: περιγραφή και επίδειξη των φάσεων της φυσιολογικής βάρδισης</p>	<ul style="list-style-type: none"> ο εξηγεί τη διαφορά της βάρδισης από το τρέξιμο ο αναφέρει τα χαρακτηριστικά στοιχεία της φυσιολογικής βάρδισης
<p>10.2</p>	<p>Προσδιορίζει τα παθολογικά πρότυπα βάρδισης</p>	<p>10.2.1 Παρουσίαση των παθολογικών τρόπων βάρδισης (δρεπανωτό βάδισμα, σπαστικό βάδισμα, παρκινσονικό βάδισμα, χωλό βάδισμα, καλταστικό βάδισμα, αταξικό βάδισμα, βάδισμα με παράλυση μέσου γλουτιαίου κλπ.) με βίντεο και χρήση οπτικοακουστικών μέσων</p> <p>10.2.2 Ανάλυση και καταγραφή των χαρακτηριστικών των παθολογικών τρόπων βάρδισης (δρεπανωτό βάδισμα, σπαστικό βάδισμα, παρκινσονικό βάδισμα, χωλό βάδισμα, καλταστικό βάδισμα, αταξικό βάδισμα, βάδισμα με παράλυση μέσου γλουτιαίου κλπ.). Σύγκριση με τη φυσιολογική βάρδιση. Παρουσίαση στην ολομέλεια</p> <p>10.2.3 Επίδειξη-παρουσίαση των παθολογικών τρόπων βάρδισης (δρεπανωτό βάδισμα, σπαστικό βάδισμα, παρκινσονικό βάδισμα, χωλό βάδισμα, καλταστικό βάδισμα, αταξικό βάδισμα, βάδισμα με παράλυση μέσου γλουτιαίου κ.λπ.) από τους ίδιους τους σπουδαστές</p>	<ul style="list-style-type: none"> ο κατονομάζει τα είδη των παθολογικών πρότυπων βάρδισης ο παρουσιάζει τα παθολογικά πρότυπα βάρδισης (δρεπανωτό βάδισμα, σπαστικό βάδισμα, παρκινσονικό βάδισμα, χωλό βάδισμα, καλταστικό βάδισμα, αταξικό βάδισμα, βάδισμα με παράλυση μέσου γλουτιαίου κλπ.) ο περιγράφει τις διαφορές των παθολογικών προτύπων βάρδισης σε σχέση με τη φυσιολογική βάρδιση
<p>10.3</p>	<p>Προσδιορίζει τα βοηθητικά μέσα, που χρησιμοποιούνται από το φυσικοθεραπευτή, για τη διευκόλυνση και εκπαίδευση της βάρδισης και κίνησης ασθενών με κινητική δυσχέρεια</p>	<p>10.3.1 Πρακτική εφαρμογή στην επίλυση ορθωτικών μηχανημάτων ανάλογα με την περιοχή του σώματος</p> <p>10.3.2 Επίδειξη της προσαρμογής των</p>	<ul style="list-style-type: none"> ο αναγνωρίζει τους τύπους βοηθημάτων βάρδισης, κίνησης και αυτοεξυπηρέτησης ο εξηγεί την αναγκαιότητα των ορθωτικών μηχανημάτων και των βοηθημάτων βάρδισης για έναν ασθενή με

		<p>βοηθητικών μέσων βάρδιας στο σωματότυπο ενός ασθενούς</p> <p>10.3.3 Πρακτική εφαρμογή στη ρύθμιση των βοηθητικών μέσων βάρδιας (βακτηρίες, περιπατητήρας, μπατατούνι) στο σωματότυπο ενός ασθενούς</p> <p>10.3.4 Πρακτική εφαρμογή στη χρήση ανυψωτήρων και ανακλινόμενου κρεβατιού</p>	<p>κινητικά προβλήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> ο επιλέγει το κατάλληλο βοήθημα βάρδιας ανάλογα με το κινητικό πρόβλημα ενός ασθενή ο εφαρμόζει τους τρόπους ρύθμισης των βοηθημάτων βάρδιας (βακτηρίες, περιπατητήρας, μπατατούνι) στο σωματότυπο ενός ασθενούς ο υποστηρίζει την κατάλληλη επιλογή αναπηρικού αμαξιδίου ανάλογα με τη δραστηριότητα και τις ανάγκες ενός ασθενούς
10.4	Καθοδηγεί έναν ασθενή στη σωστή χρήση των βοηθημάτων βάρδιας και κίνησης	<p>10.4.1 Παρουσίαση των μεθόδων βάρδιας με τη χρήση βακτηριών (μασχαλαίων και αγκώνα)</p> <p>10.4.2 Πρακτική εφαρμογή των μεθόδων βάρδιας με τη χρήση βακτηριών (μασχαλαίων και αγκώνα)</p> <p>10.4.3 Παρουσίαση των μεθόδων βάρδιας με τη χρήση περιπατητήρα και μπατατούνι</p> <p>10.4.4 Πρακτική εφαρμογή των μεθόδων βάρδιας με τη χρήση περιπατητήρα και μπατατούνι</p>	<ul style="list-style-type: none"> ο παρέχει τις κατάλληλες οδηγίες σ' έναν ασθενή για να βαδίσει με τη βοήθεια βακτηριών ο παρέχει τις κατάλληλες οδηγίες σ' ένα ασθενή για να βαδίσει με τη βοήθεια περιπατητήρα ο παρέχει τις κατάλληλες οδηγίες σ' έναν ασθενή για να βαδίσει με τη βοήθεια μπατατούνι ο επιλέγει την κατάλληλη μέθοδο χρήσης βοηθημάτων βάρδιας (μέθοδος 4 σημείων, μέθοδος 3 σημείων, μέθοδος 2 σημείων, μέθοδος αιώρησης) ανάλογα με το βοήθημα βάρδιας
10.5	Προσδιορίζει τη χρήση των προθετικών μηχανημάτων	<p>10.5.1 Παρουσίαση των τύπων προθέσεων (προσωρινές, μόνιμες, μισηλεκτρικές κ.λπ.) μέσω εικόνων, βίντεο και άλλων εσοπτικών μέσων</p> <p>10.5.2 Συζήτηση για τον τρόπο χρήσης των προθέσεων (άνω και κάτω άκρων)</p> <p>10.5.3 Πρακτική εφαρμογή στην τοποθέτηση και στην αφαίρεση μίας προσωρινής πρόθεσης κάτω άκρου</p>	<ul style="list-style-type: none"> ο κατονομάζει τα είδη και τους τύπους των προθέσεων ο διακρίνει τα είδη των προθέσεων ο εξηγεί την ονοματολογία των διαφόρων τύπων προθέσεων ο περιγράφει τον τρόπο χρήσης των προθέσεων (άνω και κάτω άκρων) ο καθοδηγεί έναν ασθενή στην τοποθέτηση και στην αφαίρεση μίας προσωρινής πρόθεσης κάτω άκρου

Μαθησιακή Ενότητα 11: Ο ρόλος του βοηθού φυσικοθεραπευτή στη φυσικοθεραπευτική συνεδρία			
A/A	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ/ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΟΝΤΑΙ/Ε ΠΕΚΤΕΙΝΟΝΤΑΙ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΣΕ ΔΕΔΟΜΕΝΟ ΕΡΓΟΔΟΤΗ)	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ [1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]
11.1	Προσδιορίζει τα είδη της θεραπευτικής άσκησης	<p>11.1.1 Συζήτηση για τα είδη της κίνησης των αρθρώσεων του ανθρώπινου σώματος και τα είδη της θεραπευτικής άσκησης</p> <p>11.1.2 Καταγραφή των ειδών θεραπευτικής άσκησης και ανάλογων παραδειγμάτων.</p> <p>11.1.3 Ερωτήσεις και απαντήσεις για τη σημασία της κίνησης στο ανθρώπινο σώμα</p>	<ul style="list-style-type: none"> ο κατονομάζει τα είδη της θεραπευτικής άσκησης ο εξηγεί τη σημασία της κίνησης στον ανθρώπινο σώμα ο εφαρμόζει παραδείγματα από τα είδη της θεραπευτικής άσκησης (παθητική κίνηση, ενεργητική κίνηση, διατάσεις, ισομετρικές ασκήσεις, ισοτονικές ασκήσεις)
11.2	Προσδιορίζει τα θεραπευτικά μέσα χαλάρωσης	<p>11.2.1 Επίδειξη των θεραπευτικών μέσων χαλάρωσης (αναπνοή, θερμότητα, μάλαξη, θέσεις χαλάρωσης, κίνηση, υδροθεραπεία) είτε δια ζώσης στο εργαστήριο ή με τη χρήση εποπτικών μέσων</p> <p>11.2.2 Πρακτική εφαρμογή των θεραπευτικών μέσων χαλάρωσης (αναπνοή, θερμότητα, μάλαξη, θέσεις χαλάρωσης, κίνηση, υδροθεραπεία)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ο κατονομάζει τα θεραπευτικά μέσα χαλάρωσης ο εξηγεί τη σημασία της χαλάρωσης στη λειτουργία του ανθρώπινου σώματος ο εφαρμόζει τρόπους χαλάρωσης (αναπνοή, θερμότητα, μάλαξη, θέσεις χαλάρωσης, κίνηση, υδροθεραπεία) με τη βοήθεια των κατάλληλων μέσων, υπό τις οδηγίες του υπεύθυνου φυσικοθεραπευτή

11.3	Προσδιορίζει τα φυσικά μέσα και τις μεθόδους εφαρμογής τους	<p>11.3.1 Καταγισμός ιδιών με θέμα τα φυσικά μέσα</p> <p>11.3.2 Συζήτηση για την επίδραση των φυσικών μέσων στο ανθρώπινο σώμα.</p> <p>11.3.3 Χωρισμός σε ομάδες. Ταξινόμηση των φυσικών μέσων ανάλογα με τη δράση τους στο ανθρώπινο σώμα. Παρουσίαση στην ολομέλεια</p> <p>11.3.4 Επίδειξη των συσκευών και των τρόπων που εφαρμόζονται τα φυσικά μέσα (θερμοθεραπεία, κρυοθεραπεία, υδροθεραπεία, έλξη, συμπίεση, ηλεκτροθεραπεία, laser, μαγνητικά πεδία, κινησιοθεραπεία) είτε δια ζώσης στο εργαστήριο ή με τη χρήση εποπτικών μέσων</p> <p>11.3.5 Παρουσίαση των μεθόδων εφαρμογής των φυσικών μέσων (θερμοθεραπεία, κρυοθεραπεία, υδροθεραπεία, έλξη, συμπίεση, ηλεκτροθεραπεία, laser, μαγνητικά πεδία, κινησιοθεραπεία)</p> <p>11.3.6 Πρακτική εφαρμογή των μεθόδων εφαρμογής φυσικών μέσων (θερμοθεραπεία, κρυοθεραπεία, υδροθεραπεία, έλξη, συμπίεση, ηλεκτροθεραπεία, laser, μαγνητικά πεδία, κινησιοθεραπεία)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ο κατονομάζει τα φυσικά μέσα ο εξηγεί την επίδραση των φυσικών μέσων στη λειτουργία του ανθρώπινου σώματος ο ταξινομεί τα φυσικά μέσα ανάλογα με την επίδρασή τους στο ανθρώπινο σώμα ο αναγνωρίζει τις μεθόδους εφαρμογής φυσικών μέσων (θερμοθεραπεία, κρυοθεραπεία, υδροθεραπεία, έλξη, συμπίεση, ηλεκτροθεραπεία, laser, μαγνητικά πεδία, κινησιοθεραπεία) ο εκτελεί μεθόδους εφαρμογής φυσικών μέσων (θερμοθεραπεία, κρυοθεραπεία, υδροθεραπεία, έλξη, συμπίεση, ηλεκτροθεραπεία, laser, μαγνητικά πεδία, κινησιοθεραπεία), υπό τις οδηγίες του υπεύθυνου φυσικοθεραπευτή
11.4	Ενεργεί κατάλληλα παρέχοντας βοήθεια στον υπεύθυνο φυσικοθεραπευτή για την αποκατάσταση ορθοπαιδικών παθήσεων	11.4.1 Συζήτηση για τον καθορισμό των φυσικοθεραπευτικών στόχων στην αντιμετώπιση ορθοπαιδικών παθήσεων (μυοσκελετικές κακώσεις και παθήσεις)	<ul style="list-style-type: none"> ο αναλύει τους στόχους της φυσικοθεραπευτικής αντιμετώπισης των ορθοπαιδικών παθήσεων (τενοντίτιδες, θλάσεις, διαστρέμματα, κατάγματα, επώδυνα σύνδρομα, παραμορφώσεις σπονδυλικής

		<p>11.4.2 Επίδειξη ενδεικτικού προγράμματος φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης σε ορθοπαιδικές παθήσεις (μυοσκελετικές κακώσεις και παθήσεις)</p> <p>11.4.3 Πρακτική εφαρμογή στην χρήση των κατάλληλων φυσικών μέσων για την αντιμετώπιση ορθοπαιδικών παθήσεων (μυοσκελετικών κακώσεων και παθήσεων), ακολουθώντας συγκεκριμένες οδηγίες από τον υπεύθυνο φυσικοθεραπευτή</p> <p>11.4.4 Συζήτηση για την φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση ορθοπαιδικών παθήσεων και τον χειρισμό απρόβλεπτων καταστάσεων κατά τη διάρκεια της φυσικοθεραπευτικής συνεδρίας</p>	<p>στήλης, οσφυαλγία, αυχεναλγία κ.λπ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> περιγράφει την εφαρμογή φυσικών μέσων για την αποκατάσταση ορθοπαιδικών παθήσεων (τενοντίτιδες, θλάσεις, διαστρέμματα, κατάγματα, επώδυνα σύνδρομα, παραμορφώσεις σπονδυλικής στήλης, οσφυαλγία, αυχεναλγία κ.λπ.) χρησιμοποιεί τα κατάλληλα φυσικά μέσα για την αντιμετώπιση ορθοπαιδικών παθήσεων (τενοντίτιδες, θλάσεις, διαστρέμματα, κατάγματα, επώδυνα σύνδρομα, παραμορφώσεις σπονδυλικής στήλης, οσφυαλγία, αυχεναλγία κ.λπ.), σύμφωνα με τις οδηγίες του υπεύθυνου φυσικοθεραπευτή διαχειρίζεται τυχόν απρόβλεπτες καταστάσεις στη συμπεριφορά ασθενών με ιδιαίτερα προβλήματα κατά τη διάρκεια της φυσικοθεραπευτικής συνεδρίας
<p>11.5</p>	<p>Ενεργεί κατάλληλα παρέχοντας βοήθεια στον υπεύθυνο φυσικοθεραπευτή για την αποκατάσταση ρευματικών παθήσεων</p>	<p>11.5.1 Συζήτηση για τον καθορισμό των φυσικοθεραπευτικών στόχων στην αντιμετώπιση ρευματικών παθήσεων (ρευματοειδής αρθρίτιδα, αγκυλωτική αρθρίτιδα, οστεοαρθρίτιδα)</p> <p>11.5.2 Επίδειξη ενδεικτικού προγράμματος φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης σε ρευματικές παθήσεις (ρευματοειδής αρθρίτιδα, αγκυλωτική οστεοαρθρίτιδα)</p> <p>11.5.3 Πρακτική εφαρμογή στην χρήση των κατάλληλων φυσικών μέσων για την αντιμετώπιση ρευματικών παθήσεων (ρευματοειδής αρθρίτιδα,</p>	<ul style="list-style-type: none"> αναλύει τους στόχους της φυσικοθεραπευτικής αντιμετώπισης των ρευματικών παθήσεων (ρευματοειδής αρθρίτιδα, αγκυλωτική αρθρίτιδα, οστεοαρθρίτιδα) περιγράφει την εφαρμογή φυσικών μέσων για την αποκατάσταση ρευματικών παθήσεων (ρευματοειδής αρθρίτιδα, αγκυλωτική αρθρίτιδα, οστεοαρθρίτιδα) χρησιμοποιεί τα κατάλληλα φυσικά μέσα για την αντιμετώπιση ρευματικών παθήσεων (ρευματοειδής αρθρίτιδα, αγκυλωτική αρθρίτιδα, οστεοαρθρίτιδα) σύμφωνα με τις οδηγίες του υπεύθυνου φυσικοθεραπευτή διαχειρίζεται τυχόν απρόβλεπτες καταστάσεις στη συμπεριφορά ασθενών με ιδιαίτερα προβλήματα κατά τη διάρκεια της φυσικοθεραπευτικής συνεδρίας

		<p>αγκυλωτική αρθρίτιδα, οστεοαρθρίτιδα), ακολουθώντας συγκεκριμένες οδηγίες από τον υπεύθυνο φυσικοθεραπευτή</p> <p>11.5.4 Συζήτηση για την φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση ρευματικών παθήσεων (ρευματοειδής αρθρίτιδα, αγκυλωτική αρθρίτιδα, οστεοαρθρίτιδα) και το χειρισμό απρόβλεπτων καταστάσεων κατά τη διάρκεια της φυσικοθεραπευτικής συνεδρίας</p>	
11.6	Ενεργεί κατάλληλα παρέχοντας βοήθεια στον υπεύθυνο φυσικοθεραπευτή για την αποκατάσταση νευρολογικών παθήσεων	<p>11.6.1 Συζήτηση για τον καθορισμό των φυσικοθεραπευτικών στόχων στην αντιμετώπιση νευρολογικών παθήσεων (Α.Ε.Ε., σκλήρυνση κατά πλάκας, Κ.Ε.Κ., κακώσεις νωτιαίου μυελού, νόσος του Parkinson κ.ά.)</p> <p>11.6.2 Επίδειξη ενδεικτικού προγράμματος φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης σε νευρολογικές παθήσεις (Α.Ε.Ε., σκλήρυνση κατά πλάκας, Κ.Ε.Κ., κακώσεις νωτιαίου μυελού, νόσος του Parkinson κ.ά.)</p> <p>11.6.3 Πρακτική εφαρμογή στην χρήση των κατάλληλων φυσικών μέσων για την αντιμετώπιση νευρολογικών παθήσεων (Α.Ε.Ε., σκλήρυνση κατά πλάκας, Κ.Ε.Κ., κακώσεις νωτιαίου μυελού, νόσος του Parkinson κ.ά.), ακολουθώντας συγκεκριμένες οδηγίες από τον υπεύθυνο φυσικοθεραπευτή</p> <p>11.6.4 Συζήτηση για την</p>	<ul style="list-style-type: none"> ο αναλύει τους στόχους της φυσικοθεραπευτικής αντιμετώπισης των νευρολογικών παθήσεων (Α.Ε.Ε., σκλήρυνση κατά πλάκας, Κ.Ε.Κ., κακώσεις νωτιαίου μυελού, νόσος του Parkinson κ.ά.) ο περιγράφει την εφαρμογή φυσικών μέσων για την αποκατάσταση νευρολογικών παθήσεων (Α.Ε.Ε., σκλήρυνση κατά πλάκας, Κ.Ε.Κ., κακώσεις νωτιαίου μυελού, νόσος του Parkinson κ.ά.) ο χρησιμοποιεί τα κατάλληλα φυσικά μέσα για την αντιμετώπιση νευρολογικών παθήσεων (Α.Ε.Ε., σκλήρυνση κατά πλάκας, Κ.Ε.Κ., κακώσεις νωτιαίου μυελού, νόσος του Parkinson κ.ά.) σύμφωνα με τις οδηγίες του υπεύθυνου φυσικοθεραπευτή ο διαχειρίζεται τυχόν απρόβλεπτες καταστάσεις στη συμπεριφορά ασθενών με ιδιαίτερα προβλήματα κατά τη διάρκεια της φυσικοθεραπευτικής συνεδρίας

		<p>φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση νευρολογικών παθήσεων (Α.Ε.Ε., σκλήρυνση κατά πλάκας, Κ.Ε.Κ., κακώσεις νωτιαίου μυελού, νόσος του Parkinson κ.α.) και το χειρισμό απρόβλεπτων καταστάσεων κατά τη διάρκεια της φυσικοθεραπευτικής συνεδρίας</p>	
<p>11.7</p>	<p>Ενεργεί κατάλληλα παρέχοντας βοήθεια στον υπεύθυνο φυσικοθεραπευτή για την αποκατάσταση καρδιοαναπνευστικών παθήσεων</p>	<p>11.7.1 Συζήτηση για τον καθορισμό των φυσικοθεραπευτικών στόχων στην αντιμετώπιση καρδιοαναπνευστικών παθήσεων (οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου, ΧΑΠ, χρόνια βρογχίτιδα κ.ά.)</p> <p>11.7.2 Επίδειξη ενδεικτικού προγράμματος φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης σε καρδιοαναπνευστικές παθήσεις (οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου, καρδιακή ανεπάρκεια, ΧΑΠ, χρόνια βρογχίτιδα κ.ά.)</p> <p>11.7.3 Πρακτική εφαρμογή στην χρήση των κατάλληλων φυσικών μέσων για την αντιμετώπιση καρδιοαναπνευστικών παθήσεων (οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου, καρδιακή ανεπάρκεια, ΧΑΠ, χρόνια βρογχίτιδα κ.α.)</p> <p>11.7.4 Συζήτηση για την φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση καρδιοαναπνευστικών παθήσεων (οξύ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ο αναλύει τους στόχους της φυσικοθεραπευτικής αντιμετώπισης των καρδιοαναπνευστικών παθήσεων (οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου, καρδιακή ανεπάρκεια, ΧΑΠ, χρόνια βρογχίτιδα κ.ά.) ο περιγράφει την εφαρμογή φυσικών μέσων για την αποκατάσταση καρδιοαναπνευστικών παθήσεων (οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου, καρδιακή ανεπάρκεια, ΧΑΠ, χρόνια βρογχίτιδα κ.ά.) ο χρησιμοποιεί τα κατάλληλα φυσικά μέσα για την αντιμετώπιση καρδιοαναπνευστικών παθήσεων (οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου, καρδιακή ανεπάρκεια, ΧΑΠ, χρόνια βρογχίτιδα κ.α.) σύμφωνα με τις οδηγίες του υπεύθυνου φυσικοθεραπευτή ο διαχειρίζεται τυχόν απρόβλεπτες καταστάσεις στη συμπεριφορά ασθενών με ιδιαίτερα προβλήματα κατά τη διάρκεια της φυσικοθεραπευτικής συνεδρίας

11.8	Ενεργεί κατάλληλα παρέχοντας βοήθεια στον υπεύθυνο φυσικοθεραπευτή για τη θεραπευτική προσέγγιση ατόμων τρίτης ηλικίας	<p>έμφραγμα του μυοκαρδίου, καρδιακή ανεπάρκεια, ΧΑΠ, χρόνια βρογχίτιδα κ.ά.) και το χειρισμό απρόβλεπτων καταστάσεων κατά τη διάρκεια της φυσικοθεραπευτικής συνεδρίας</p> <p>11.8.1 Συζήτηση για τον καθορισμό των φυσικοθεραπευτικών στόχων στην αντιμετώπιση παθήσεων των ατόμων της τρίτης ηλικίας (καρδιαγγειακού, αναπνευστικού, μυοσκελετικού, νευρικού συστήματος κ.ά.)</p> <p>11.8.2 Επίδειξη ενδεικτικών προγραμμάτων φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης ατόμων τρίτης ηλικίας σε διάφορες παθήσεις (καρδιαγγειακού, αναπνευστικού, μυοσκελετικού, νευρικού συστήματος κ.ά.)</p> <p>1018.3 Πρακτική εφαρμογή στην χρήση των κατάλληλων φυσικών μέσων για την αντιμετώπιση παθήσεων των ατόμων της τρίτης ηλικίας (καρδιαγγειακού, αναπνευστικού, μυοσκελετικού, νευρικού συστήματος κ.ά.) ακολουθώντας συγκεκριμένες οδηγίες από τον υπεύθυνο/η φυσικοθεραπευτή</p> <p>11.8.4 Συζήτηση για την φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση παθήσεων των ατόμων της τρίτης ηλικίας (καρδιαγγειακού, αναπνευστικού, μυοσκελετικού, νευρικού συστήματος κ.ά.) και το χειρισμό απρόβλεπτων καταστάσεων κατά τη διάρκεια της φυσικοθεραπευτικής συνεδρίας</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ διακρίνει τις ιδιαιτερότητες της φυσικοθεραπευτικής αντιμετώπισης ατόμων της τρίτης ηλικίας ◦ αναλύει τους στόχους της φυσικοθεραπευτικής αντιμετώπισης των παθήσεων των ατόμων της τρίτης ηλικίας (καρδιαγγειακού, αναπνευστικού, μυοσκελετικού, νευρικού συστήματος κ.ά.) ◦ περιγράφει την εφαρμογή φυσικών μέσων για την αποκατάσταση παθήσεων των ατόμων της τρίτης ηλικίας (καρδιαγγειακού, αναπνευστικού, μυοσκελετικού, νευρικού συστήματος κ.ά.) ◦ χρησιμοποιεί τα κατάλληλα φυσικά μέσα για την αντιμετώπιση παθήσεων των ατόμων της τρίτης ηλικίας (καρδιαγγειακού, αναπνευστικού, μυοσκελετικού, νευρικού συστήματος κ.ά.) σύμφωνα με τις οδηγίες του υπεύθυνου φυσικοθεραπευτή ◦ διαχειρίζεται τυχόν απρόβλεπτες καταστάσεις στη συμπεριφορά ασθενών με ιδιαίτερα προβλήματα κατά τη διάρκεια της φυσικοθεραπευτικής συνεδρίας